

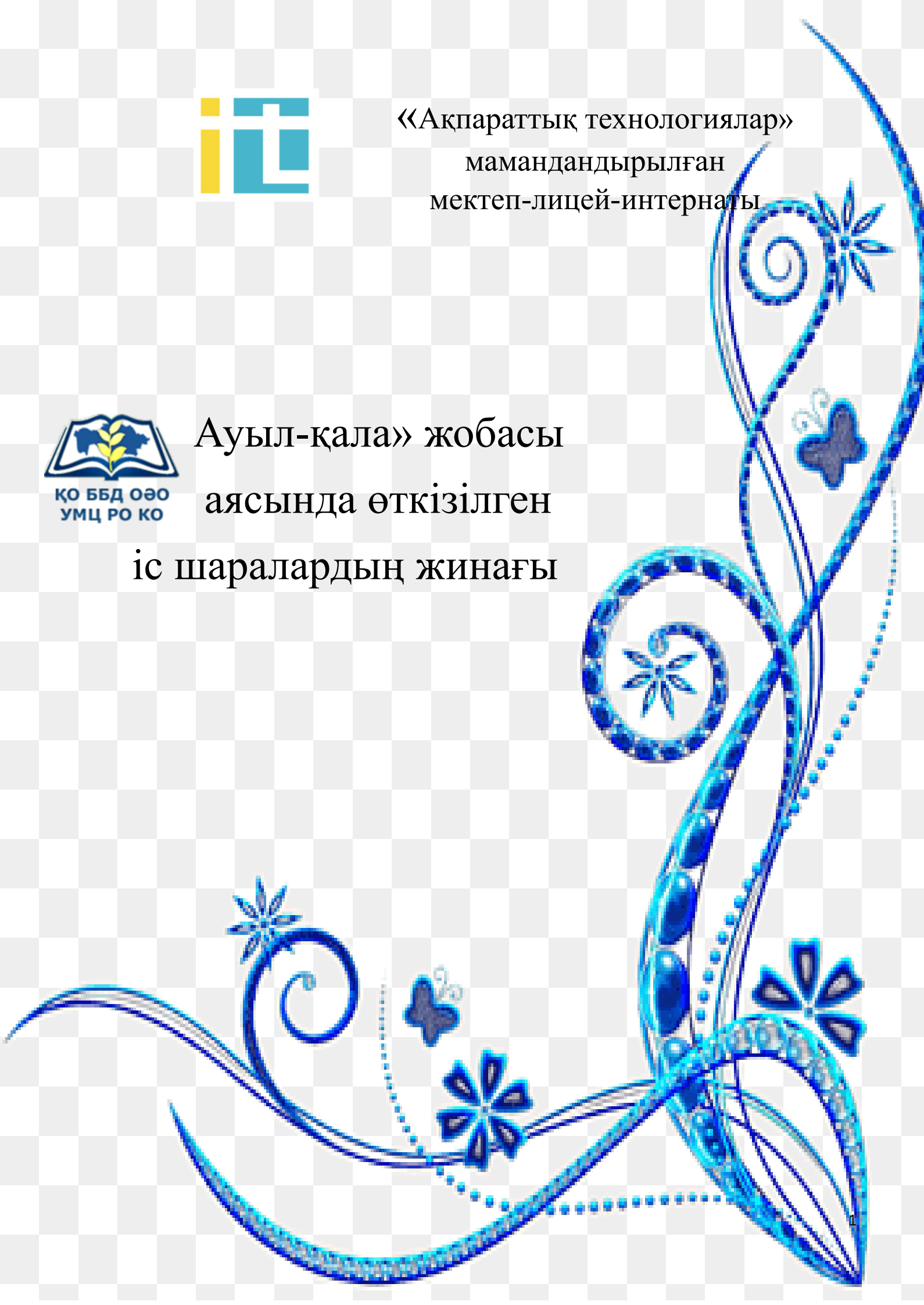


«Ақпараттық технологиялар»
мамандандырылған
мектеп-лицей-интернаты



ҚО ББД ОӘО
УМЦ РО ҚО

«Ауыл-қала» жобасы
аясында өткізілген
іс шаралардың жинағы



Мазмұны

Шеберлік сабақ: Цифрлық сауаттылықты дамыту және тиімді қолдану	3
Тақырып: Python командалары	7
Шеберлік сабақ «4 К» әр сабақта қолдану	11
Открытый урок на тему : “Amazing stadiums”	13
Игра – викторина «Путешествие в страну английского языка»	17
Мастер- класс для учителей	22
«Организация внеклассных онлайн мероприятий по английскому языку»	22
Methodical work of extracurricular lesson «Abai Kunanbaev poems»	26
Lesson plan Abai Kunanbaev’s life	29
Тақырыбы: «Қақтығысты басқару.Қақтығысты шешу және алдын алу жолдары» (педагогтарға арналған)	33
Тақырыбы:«Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу»	33
Тренингтің тақырыбы: «Тұлғаның жетістікке жету мотивациясы» (оқушыларға арналған тренинг)	34

«Ауыл-Қала» жобасы аясында «Ақпараттық технологиялар» мектеп-лицей интернаты мұғалімдерінің Абай ауданы мектептерінің оқушы, ұстаздарына өткізіген іс шаралардың жинағы.

Сборник мероприятий, проведенных учителями школы-лицея интерната «Информационные технологии» в рамках проекта «Ауыл-Қала» для учащихся и учителей школ Абайского района.

редакциялық алқа: Жумагулова Зулкия Шияповна директордың орынбасары, Аскарова Гулмира Муратовна информатика мұғалімі, Есиркепова Айжан Турсынбековна ағылшын,

Шеберлік сабақ: Цифрлық сауаттылықты дамыту және тиімді қолдану

мектеп: ММЛИ «Ақпараттық технология»			
күні: 24/11/2021		Шеберлік сабақ	Мұғалімнің аты-жөні: Аскарова Г.М.
әріптестер		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:
тақырыбы		Цифрлық сауаттылықты дамыту және тиімді қолдану	
мақсаты		АҚТ құралдарымен танысу	
Шебер сағат барысы			
Шебер сабақ кезеңдері	мұғалімнің іс -әрекеті	Әріптестердің іс -әрекеті	ресурстар
Басы 5 мин	Әріптестермен сәлемдесу. Одан соң мұғалім ортақ ой салуды ұйымдастырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.	Амандасады. Берілген сурет қарастырып , берілген сұраққа жауап береді	1 слайд бейне фильм Презентация. Слайд 3
	Сұрақтар қою:		

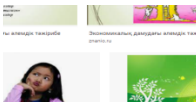
	АКТ қандай құралдары мақсатта қолданылуы мүмкін?		
Ортасы 30 мин	Материалмен таныстыру Microsoft Teams мүмкіндіктері Microsoft Teams — Microsoft компаниясы әзірлеген жұмыс кеңістігінде чат, кездесулер, ескертпелер мен қосымшаларды біріктіретін корпоративтік платформа. Microsoft Teams Office 365 пакетінің бір бөлігі болып табылады және корпоративтік жазылым бойынша таратылады. Teams — бұл мұғалімдерге, мектеп оқушыларына, сондай-ақ ата-аналарға нақты уақыт режимінде белсенді қарым-қатынас орнатып, бірге жұмыс істеуге мүмкіндік беретін бірлескен жұмыс орталығы. Teams-те сіз сабақтар өткізіп, әңгімелер жүргізе аласыз, жобаға түзетулерді жылдам енгізіп, ортақ файлдармен командада жұмыс істей аласыз және тапсыруға материалдарды бірге дайындай аласыз.	ақпаратпен танысады тапсырмаларды орындайды. Microsoft Teams мүмкіндіктері танысады Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды	5-10 слайд Қосымшалар 2-4 • https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/teams сілтемесі бойынша өтіп, өз мектебіңізді тегін тіркеп алыңыз.

	Практикалық жұмыс. (Өздік жұмыс) Teams-ке кіру Padlet (-let – бұл ағылшын тіліндегі кішірейткіш жұрнақ, pad – мағыналарының бірі – «блокнот, планшет») желілік сервисі бүгінгі таңда виртуалды тақталар жасауға арналған ең танымал онлайн-құралдардың бірі болып табылады. Аталмыш сервис әр оқушыға жұмысын тақтаға шығару, ал оқытушыға әр қайсына пікір қалдыру және баға қою мүмкіндігін береді NEARPOD Nearpod – мұғалімдердің сабақтарға арнап таныстырылымдар жасауына және оларды оқушыларға тура сабақ уақытында көрсетуіне мүмкіндік беретін платформа. Ұялы телефондар үшін тиімді жасалған	Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды	https://padlet.com/ https://nearpod.com/ https://learningapps.org/
--	---	--	--

	Learning Apps — интерактивті модульдер (қосымшалар, жаттығулар) арқылы оқу процесін қолдауға арналған қосымша. Бұл онлайн-сервис модульдер құруға, оларды сақтауға және пайдалануға, педагогтер арасында еркін алмасуды қамтамасыз етуге, білім алушылардың жұмысын ұйымдастыруға (соның ішінде, жаңа модульдерді құру бойынша) мүмкіндік береді. Бағалау (тестілеу) Eddpuzzle — аудио және мәтіндік ескертулер, сұрақтар және тапсырмалары бар бейнефрагменттерді жасауға арналған тегін сервис. Edpuzzle Google-класспен ықпалдасқан. Vialogues — YouTube, Vimeo немесе компьютерден (1 Гб шектеу) жүктелген бейнероликтерді ұжым болып талқылауға мүмкіндік беретін сервис. Қорытындылау.	Әріптестер берілген сілтеме арқылы жұмыс жасайды тіркеледі мвчал келтіреді топпен жұмыс жасайды	https://edpuzzle.com/ https://www.vialogues.com/
--	---	--	---

	Алынған білімнің сапасын бағалап, кезек бойынша сұрақтарға жауап берген оқушыларды қолдарын көтеруді сұрайды. Қажет болған жағдайда қосымша ақпарат береді сабақ бойынша. Орындалған тапсырмалардың нәтижелері бойынша талқылауды ұымдастырады. Оқушыларда қандай қиыншылықтар туындағанын, не нәрсеге назар аудару керек екенін сұрайды.		
Соңы 5 мин	Рефлексия Бүгінгі сабақтағы 3 маңызды... Бүгін біз ... туралы таныстық Біз ... сәтті орындай алдық Біз ... жұппен жақсы орындай алдық Біз ... туралы көбірек білгіміз келеді		Презентация. Слайд 7

Тақырып: Python командалары

Мектеп: ММЛІ «Ақпараттық технология»				
Күні:		13/10/2021	Мұғалімнің аты-жөні: Аскарова Г.М.	
Сынып:		Қатысушылар саны: Қатыспағандар:		
Сабақтың тақырыбы		Python командалары		
Сабақтың мақсаты		Python командаларын қолдану		
Бағалау критерийлері		1. Python командаларын қолдана отырып программа құрады.		
Сабақ барысы				
сабақтың кезеңдері	мұғалімнің іс -әрекеті	оқушының іс -әрекеті	бағалау	ресурстар
Сабақтың басы 5 мин	Оқушылармен сәлемдесу. Бағалау критерийлері мен дескрипторлары, сабақ мақсаты таныстырылады. Білімдерді өзектілеу Әртүрлі нұсқаларын қарастырып, жұппен ақылдасуды және сұрақтарға жауап беруді ұсынады: ● Команда деген не? ● Алфавит деген не? ● Бағдарлама құру қадамадары? Одан соң мұғалім ортақ ой салуды ұйымдастырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.	Амандасады. Берілген сурет қарастырып, берілген сұраққа жауап береді	1 қосымша мен танысады Жапондық бағалау әдісі. 	1 слайд кітаптар электронды оқулықтар мазмұны Презентация.

				Слайд 3 https://www.python.org/downloads/
Сабақтың ортасы	Жаңа материалды өз бетімен оқу. Миға шабуыл арқылы есептерді шешу Оқушыларға кітапта программа құру туралы материалдары бар параграфты ашуды ұсынады Практикалық жұмыс. (Өздік жұмыс) Оқушыларға командалар арқылы программа құруға тапсырмаларды орындау ұсынылады. Қорытындылау. Алынған білімнің сапасын бағалап, кезек бойынша сұрақтарға жауап берген оқушыларды қолдарын көтеруді сұрайды. Қажет болған жағдайда қосымша ақпарат береді сабақ бойынша.	Оқулық. Арқылы ақпаратпен танысады тапсырмаларды орындайды. оқушылар өзін-өзі тексеруді орындайды. (көлемді құжат мазмұн қолмен автоматты түрде бөліктер	КБ тапсырмалары Өзін өзі бағалайды	Оқулық 6 сынып Презентация. Слайд 4 Қосымша 1.1 Қосымша 1.2 Презентация. Слайд 6

	Орындалған тапсырмалардың нәтижелері бойынша талқылауды ұымдастырады. Оқушыларда қандай қиыншылықтар туындағанын, не нәрсеге назар аудару кереке екенін сұрайды.	Тарау, бөлім, параграф, тақырыпша)сөйлем құрастырады		
Сабақтың аяғы 36-40	Рефлексия Бүгінгі сабақтағы 3 маңызды... Бүгін біз ... туралы таныстық Біз ... сәтті орындай алдық Біз ... жұппен жақсы орындай алдық Біз ... туралы көбірек білгіміз келеді			Презентация. Слайд 7
Дифференциация – Сіз қандай әдіспен көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз ? Дарынды оқушылар алдына қандай мақсаттар қоюды жоспарлайсыз ?	Бағалау – оқушылардың материалды ұғыну деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? Бағалау әр оқушының орындаған тапсырмалары бойынша жүргізіледі.	Денсаулық және техника қауіпсіздігін сақтау ЕТ, эргономика кабинеттерінде ТҚ ескерту Сабақ барысында оқытудың белсенді әдісін пайдалану.		

Дифференциация тапсырмаларда көрініс табады. АКТ-нің дамыған дағдылары бар оқушыға бағытталған бағдар бар.	Өзін-өзі бағалау, бірін-бір бағалау. Мұғалім бағалайды	ӘК-мен жұмыс. ТБ негізгі ережелері
<i>Сабақ бойынша рефлексия</i> <i>Сабақ мақсаты/оқыту мақсаты шынайы болды ма?</i> <i>Барлық оқушылар оқыту мақсатына жетті ме?</i> <i>Егер жоқ болса, неге?</i> <i>Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?</i> <i>Сабақтың уақытша кезеңдері көтерілді ме?</i> <i>Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неге?</i>		<i>Бұл бөлімді сабақ барысында оқушылардың ойлануы үшін пайдаланыңыз. Сабағыңыз туралы ең қажетті сұрақтарға сол бағанада жауап беріңіз.</i>
	Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспекті жақсы өтті (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? Сабақ барысы жақсартуға не мүмкіндік берер еді (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? Сабақ барысында мен сынып туралы, олардың жетістіктері туралы не анықтадым/келесі сабақтарда неге көңіл бөлу керек, жеке оқушылардың қиыншылықтары?	

Шеберлік сабақ «4 К» әр сабақта қолдану

Мектеп: ММЛИ «Ақпараттық технология»			
Күні: 19/01/2022	Шеберлік сабақ	Мұғалімнің аты-жөні: Аскарова Г.М.	
Әріптестер	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар:	
тақырыбы	4 К» әр сабақта қолдану		
мақсаты	4 К» әр сабақта қолдану жолдарымен танысу		
Шебер сағат барысы			
Шебер сабақ кезеңдері	мұғалімнің іс -әрекеті	Әріптестердің іс -әрекеті	ресурстар
Басы 5 мин	Әріптестермен сәлемдесу. Одан соң мұғалім ортақ ой салуды ұйымдастырып, сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.	Амандасады. Берілген сурет қарастырып , берілген сұраққа жауап береді	1 слайд бейне фильм Презентация. Слайд 3
	Сұрақ тар қою:		
Ортасы	Жаңа материалмен таныстыру Парковка ұғымы, мақсатымен таныстыру Бейне ролик ұсынып сұрақтар қояды, кесте толтырту Қорытынды жасау: Практикалық жұмыс Берілген тапсырма бойынша белгігілі бір тақырыпқа мысал келтіру	ақпаратпен танысады бейне ролик көреді, берілген сұрақтарға жауап береді. тапсырмаларды орындайды.	Бейне ролик Презентация. Слайд 6

	Топпен жұмыс жасау 4 К бір сабақта дамыту жолдарымен таныстыру Қорытындылау. Алынған білімнің сапасын бағалап, кезек бойынша сұрақтарға жауап берген оқушыларды қолдарын көтеруді сұрайды. Қажет болған жағдайда қосымша ақпарат береді сабақ бойынша. Орындалған тапсырмалардың нәтижелері бойынша талқылауды ұымдастырады. Оқушыларда қандай қиыншылықтар туындағанын, не нәрсеге назар аудару кереке екенін сұрайды.	Берілген тапсырма бойынша белгігілі бір тақырыпқа мысал келтіреді өзін-өзі тексеруді орындайды.	
--	--	---	--

Открытый урок на тему : “Amazing stadiums”

Подготовила : учитель английского языка Есиркепова А.Т

Date: 26/01/2021 Form: 9

Theme: “Amazing stadiums”

Aim: to present and consolidate vocabulary, to read the text for getting new information

I.Warm up

Answer the questions

“What stadiums are there in our city?”

“Have you ever been there?”



II. Vocabualry

To be located-располагаться

Demolish-сносить

Cost-стоимость

Arch-арка

Support-поддержка

Moveable-подвижный

Measure-мера

Spectators-зрители

Multi-purpose-много-целевой

Sliding roof-раздвижная крыша

Host-принимающая сторона, принимать

Structure-структура

In order to-для того чтобы

So that-так, чтобы
Although-хотя
Whereas-в то время как

III. Watching the video and discussion

<https://youtu.be/wrOjnuWAN5Y>

IV. Reading

2 Read again and complete the missing words. **CHECK** ...

Check these words ...

AMAZING STADIUMS

Wembley Stadium is located **0)** in north London and is the national stadium for football in England. While the stadium first opened in 1923, it **1)** ... demolished in 2002 and then reopened to the public in 2007. It cost around £800 million to build this amazing structure. It has a high arch **2)** ... supports a moveable roof and a field that measures 105 by 69 metres. Inside the stadium, there are 90,000 seats for spectators which can be found over three levels. It has 12 restaurants and 58 kiosks. Wembley Stadium is a multi-purpose stadium, designed **3)** ... host football, athletic events and concerts.



Astana Arena is located in the capital city **4)** ... Kazakhstan. It is the national stadium of the country where the national football team usually plays. It opened to the public in 2009 and cost £138 million to build. The stadium has 30,000 seats over two levels and the field measures 105 by 68 metres. What's amazing about this stadium, is its sliding roof for **5)** ... extremely hot days in the summer and the extremely cold days in the winter. While watching a match, spectators can **6)** ... food and drinks from one of the restaurants or kiosks.



Astana Arena can also host other sports events including the country's favourite sports – wrestling, judo and boxing.

V. Practice

Circle the correct answer A, B, or C. ...

- | | |
|---|--|
| 1 In 2002, Wembley Stadium.... ...
A hosted a concert.
B was demolished.
C reopened its doors to the public. | 4 Astana Arena, which opened in 2009,.... ...
A has got 12 restaurants.
B has a field measuring 105 by 68m.
C cost £138 million to build. |
| 2 The stadium's high arch... ...
A was completed in 2007.
B features a moveable roof.
C measures 105 metres. | 5 The stadium's sliding roof... ...
A is used in extreme weather conditions.
B is only used during the cold days in winter.
C is made up of two main parts. |
| 3 The spectators' seats at Wembley... ...
A are arranged in three separate levels.
B are a total of 69,000.
C are all located near the kiosks. | |

3 Complete with: ...

in order to

so that

although

whereas

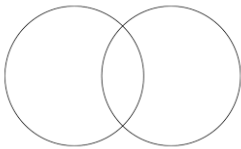
1 Wembley Stadium has 90,000 seats Astana Arena has 30,000 seats. ...

2 Astana Arena is where the national football team usually plays, it also hosts wrestling, judo and boxing. ...

3 deal with the extreme weather conditions, Astana Arena has got a sliding roof. ...

4 There is plenty of space between the seats in the stadium spectators can move around easily. ...

4. Completing the Venn diagram with information about 2 stadiums 5



5. Read and complete the tasks about Wembley Stadium

Wembley Stadium

Wembley Stadium (often referred to simply as Wembley or sometimes as the New Wembley) is a football stadium located in London, UK. It was opened in 2007, and will play host to the 2012 Summer Olympics.



Facts and Figures

1. Wembley cost £798 million (\$1,560 million) to build.
2. With 90,000 seats the new Wembley is the largest football stadium in the world with every seat under cover.
3. The arch is 133 metres above the level of the external concourse.
4. The stadium roof rises to 52 metres above the pitch. This compares to the 35 metres tall Twin Towers of the old stadium.
5. The new Wembley has a circumference of 1 km.
6. The roof is over 11 acres. Four acres are moveable.
7. The rows of seating, if placed end to end, would stretch 54 kilometres.
8. 4,000 separate piles form the foundations of the new stadium. The deepest of these, at 35 metres, is as deep as the old Wembley's twin towers were tall.
9. There are 35 miles (56.3270 km) of heavy-duty power cables in the stadium.
10. The arch, which is erected some 22° off perpendicular, is the longest single span roof structure in the world with a span of 315 Metres.
11. With a diameter of 7.4 metres the arch is wide enough for a Channel Tunnel train to run through.
12. 90,000 m³ (cubic metres) of concrete and 23,000 tonnes of steel were used in the construction of the new stadium.
13. The roof alone weighs almost 7,000 tonnes.
14. Each of the two giant screens in the stadium is the size of 600 domestic television sets.
15. The new Wembley has a cubic capacity 4,000,000 m³ inside its walls and under its roof. This is the equivalent of 25,000 double decker buses.
16. The total length of the escalators is the same as a 400 metre running track.
17. There are 2,618 toilets – which is more than any other stadium in the world.

ISLCollective.com

Match the Words exercise

The first one has been done for you

acre	metro
arch	cimientos
concourse	4,047 metros cuadrados
foundations	campo
heavy-duty	construir
pitch	bajo techo
roof	estadio
stadium	arco
to build	esplanada
to play host to	techo
to stretch (to measure)	fuerte, resistente
under cover	para acoger a
running track	pista de atletismo
span	vano
toilet	servicio



Gap Fill exercise

Fill the gaps using words or phrases from the word list

1. Wembley...will play _____ to the 2012 Summer Olympics
2. Wembley cost \$27,000,000 to _____
3. Wembley is the largest football _____ in the world with every seat _____
4. The arch is 133 metres above the level of the external _____
5. The stadium roof rises to 52 metres above the _____
6. The _____ is over 11 _____. Four acres are moveable.
7. The rows of seating, if placed end to end, would _____ 54 kilometres
8. 4,000 separate piles form the _____ of the new stadium
9. There are 56.327 kilometres of _____ power cables in the stadium
10. The _____ which is erected some 22° off perpendicular, is the longest single _____ roof structure in the world
11. The total length of the escalators is the same as a 400 metre _____
12. There are 2,618 _____ - which is more than any other stadium in the world

acres
arch
concourse
foundations
heavy-duty
pitch
roof
stadium
build
host
stretch
under cover
running track
span
toilets



ISLCollective.com

VI.Reflection

Answer the questions :

- What did you learn from the lesson ?
- What information was new for you ?
- What other information would you like to know about the stadiums?
- Which task was interesting for you?

VII.Homework

To learn the words by heart

To find information about other stadiums and prepare a presentation

Игра – викторина «Путешествие в страну английского языка»

Подготовила : Учитель английского языка Есиркепова А.Т

Игра – викторина по английскому языку

«Путешествие в страну английского языка»

Цель: формирование языковой компетенции на уроке английского языка, закрепление имеющихся знаний в области английского языка посредством игровой ситуации.

Задачи:

Образовательная

- актуализация знаний учащихся по изученным темам.
- повышать познавательный интерес учащихся к языку через использование игровых моментов;

- закрепить умение употребления в речи разговорной речи;
- обучение навыкам восприятия на слух иностранных слов;
- активизация навыков и умений в говорении, аудировании, устной и письменной речи.

Развивающая

- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков
- повышение мотивации к изучению английского языка у учащихся
- развитие внимания и памяти
- развивать умение работать в группе.

Воспитательная

- умение работать в сотрудничестве с другими;
- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, карточки с заданиями, жетоны.

Ход мероприятия

*Деление на 2-3 группы в зависимости от количества учеников.
Приветствие участников викторины. Пояснение правил. За каждый правильный ответ группа получает жетон.*

Слайд 1



Вступительное слово учителя (26 сентября – Европейский день иностранных языков)

Слайд 2



С началом нового тысячелетия ЮНЕСКО провозгласило XXI век - веком полиглотов, на весь мир прозвучал девиз "Изучаем языки на протяжении всей жизни". 2001 год был объявлен Всемирным Годом Языков, появился и новый праздник - 26 сентября, он отмечается как Европейский День иностранных языков.

Показ видеоролика об английском языке.

<https://www.youtube.com/watch?v=5mfKrFRkdYc> Language №1 in the world. Why English?

<https://www.youtube.com/watch?v=NsRI6aAAeiQ> 10 причин для изучения английского языка

<https://www.youtube.com/watch?v=OT0HDGgKzoU&pbjreload=10>

Начало викторины.

Слайд 3

I тур «Блиц - опрос»

What is the first day in English calendar? (Sunday)

What is the capital of Great Britain? (London)

When is Christmas celebrated? (25.12)

What holiday has a symbol as the pumpkin? (Halloween)

Who is the president in the USA now?

London consist of...? (West End, East End, the City, Westminster)

Слайд 4



II тур «Расшифруй»

Halloween - eHwlenaol

English - nlEishg

House - oseHu

Name - amNe

London - oLdonn

Clock – Ccolk

Слайд 5

III тур «Лучший чтец»

Участник каждой команды читает подготовленное заранее стихотворение.

When the weather is wet

We must not fret, -

When the weather is cold

We must not scold.
When the weather is warm
We must not storm, -
But be thankful together
Whatever the weather.

Слайд 6

IV тур «Знатоки пословиц и поговорок»

Ведущий читает английский вариант пословиц, а команды должны перевести их

No new – is a good new Отсутствие вестей - хорошая весть

Live and learn Век живи, век учись

Health is better than wealth Здоровье дороже богатства

It's never too late to learn Учиться никогда не поздно

A bird may be known by its song. Видна птица по полёту

Слайд 7

V тур «Я знаю английский»

Каждая команда выбирает свою тему методом жеребьёвки. По очереди команды называют слова по своей теме. Побеждает тот, на ком остановится игра.

Темы:

- food
- sport
- weather
- holidays
- clothes
- animals

Слайд 8



VI тур «ЛИШНЕЕ СЛОВО»

- ✗ Easter, Christmas, St Valentine's Day, Columbus
- ✗ Tea, coffee, juice, lemon
- ✗ Swimming, hockey, moving, football
- ✗ Dress, T-shirt, suit, boots
- ✗ Tree, sun, rain, cold

VI тур «Лишнее слово»

Из предложенного ряда слов выбрать лишнее (не подходящее по смыслу)

Easter, Christmas, St Valentine's Day, Columbus
Tea, coffee, juice, lemon
Swimming, hockey, moving, football
Dress, T-shirt, suit, boots

Tree, sun, rain, cold

Слайд 9



VII тур «Допиши пропущенные буквы»

w...ather

C...rist...as

L...ndon

Ameri...a

Te...cher

Sch...ol

Pres...dent

Footb...ll

Слайд 10

VIII тур «Вопрос - ответ»:

Каждая команда получает список вопросов. Необходимо за 5 минут записать как можно больше ответов.

Вопросы на тему: What do you know about Great Britain?

1. What is the official language in Great Britain?

a) English b) French c) Russian d) Chinese

2. Great Britain is divided into ...

a) five parts b) three parts c) **four parts** d) two parts

3 What is the Tower of London now?

a) a prison b) a museum c) a house d) **a fortress**

4. The name of the Palace where the Queen lives is ...

a) the Tower of London b) the White House c) the Windsor palace d) **the Buckingham Palace**

5. What is a Piccadilly Circus?

a) a circus b) **a square** c) a street d) a house

6. The capital of Great Britain is ...

a) Manchester b) Liverpool c) **London** d) Cardiff

7. What can you see in Trafalgar square?

a) **Nelson statue** b) King memorial c) Queen memorial d) Michael Gorbachev memoria

8. Big Ben is ...

a) **a clock** b) a horse c) an animal in the zoo d) a famous name

9. When can you see the flag over the Queen's Palace?

a) **When she is out** b) When she is abroad c) When she has a party
d) When she is at home

10. England is in ...

a) **Europe** b) Africa c) America d) Asia

11. The name of the river in London is ...

a) The Severn b) **The Thames** c) The Avon d) The Clyde

12. Westminster Abbey is ...

a) the chapel b) the monastery c) the inn d) **the famous Royal Church**

13. Who is the head of England?

a) **the Queen** b) the Tzar c) the Prime Minister d) the President

14. In what country do men wear skirts?

a) France b) England c) **Scotland** d) Norway

Подведение итогов. Награждение победителей.

[Мастер- класс для учителей](#)

[«Организация внеклассных онлайн мероприятий по английскому языку»](#)

Подготовила : учитель английского языка Есиркепова А.Т

Цель: поделиться опытом проведения внеурочных мероприятий по английскому языку в дистанционном режиме

Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность преподавателя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания обучающихся. Исходя из определения понятия «инновация» предполагается, что распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.

Еще несколько лет назад проведение дистанционных занятий было для нас инновационным. Сегодня мы освоили эту методику и всегда готовы при необходимости заменить очное занятие иностранного языка на дистанционное на платформе ZOOM , Google Classroom , Google MEET и т.д. Ситуация с внеурочными мероприятиями сложнее, не все мероприятия можно провести дистанционно, но из этой ситуации преподаватели находят выход. У нас уже имеется немалый опыт, как участия, так и организации дистанционных внеурочных мероприятий по английскому языку.

Например, в рамках недели языков мы провели Ted Conference “Actual problems of the modern world” , где 16 учащихся 7-11 классов презентовали свою речь .

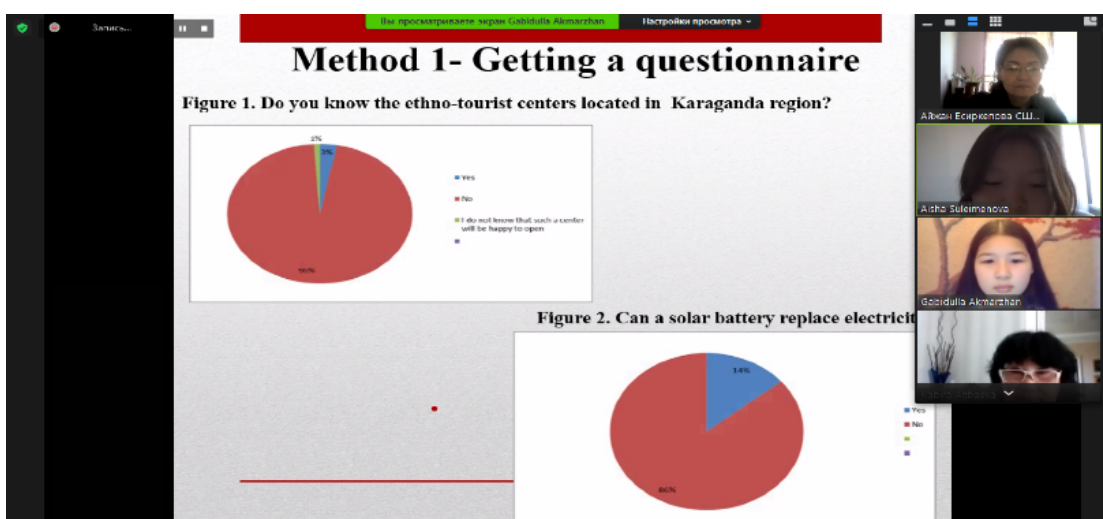
Целью данного мероприятия было :

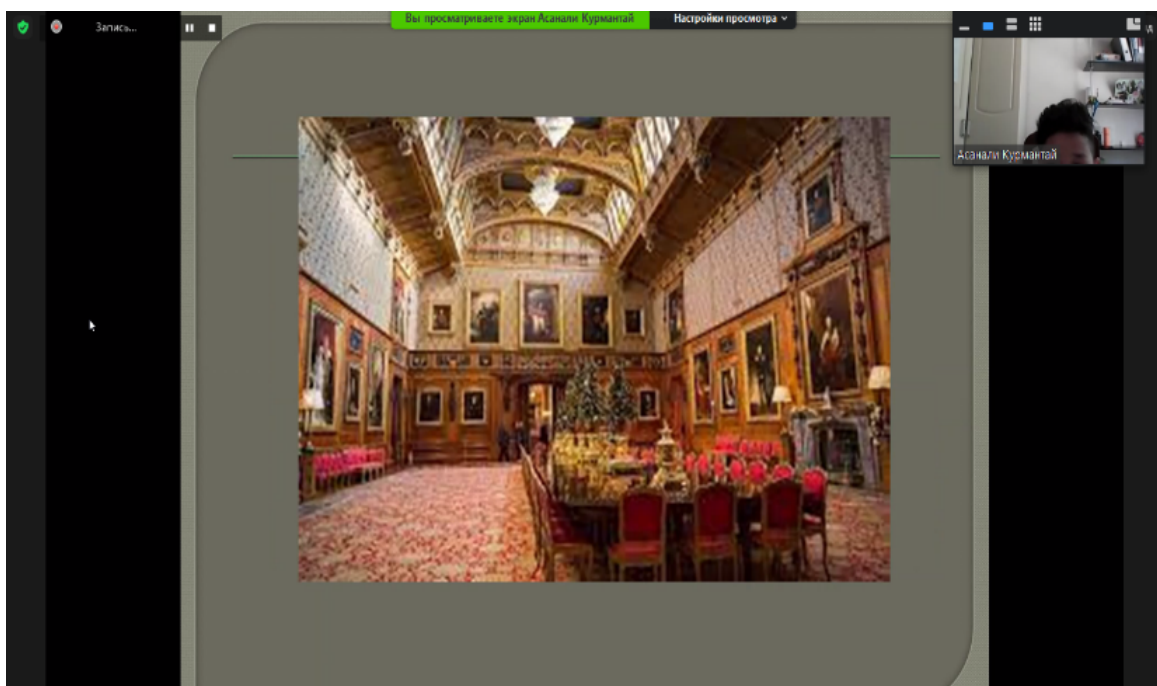
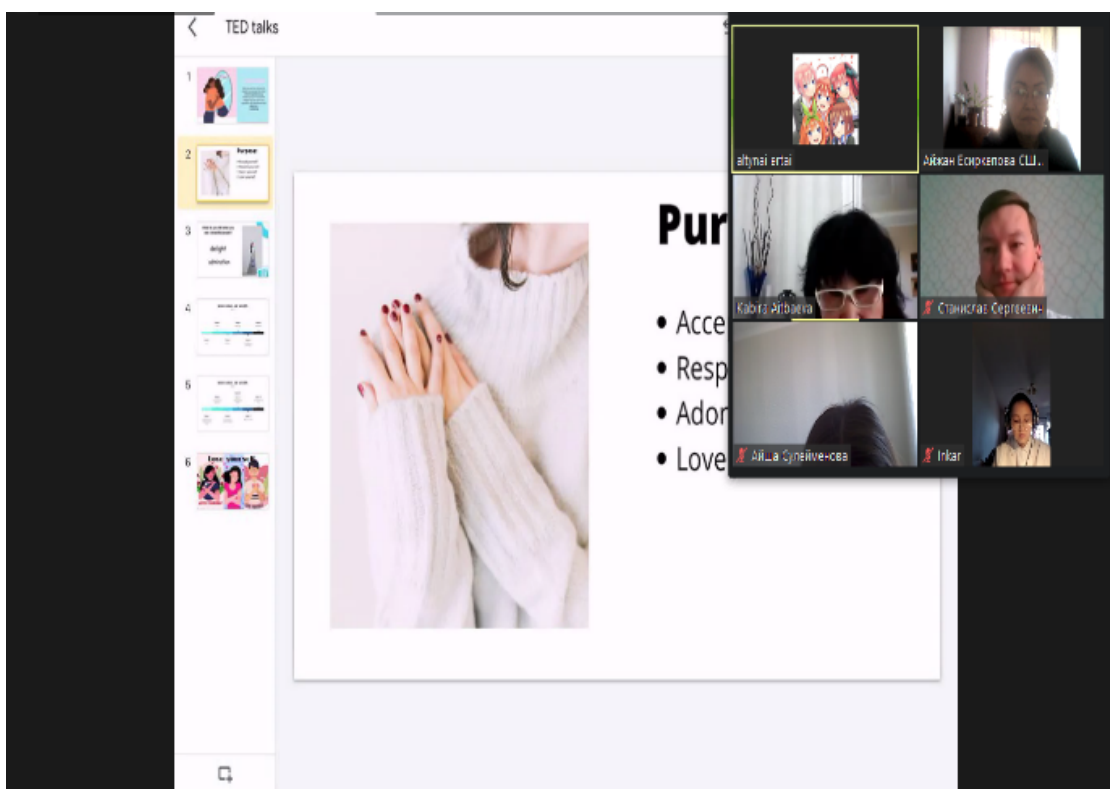
- активное вовлечение школьников в изучение английского языка.
- повышение социальной активности учащихся, создание условий для их самореализации;
- углубление теоретической и научно-практической подготовки учащихся;
- повышение информационной культуры школьников;
- создание условий для реализации творческих способностей учащихся и стимулирования исследовательской деятельности учащихся и учителей.

В результате были определены 5 лучших спикеров ,которые были награждены дипломами в разных номинациях .



Actual problems of the modern world







Кроме того были проведен конкурс постеров “Welcome to Great Britain “. Обладателям лучших работ были вручены дипломы 1,2,3 степени.

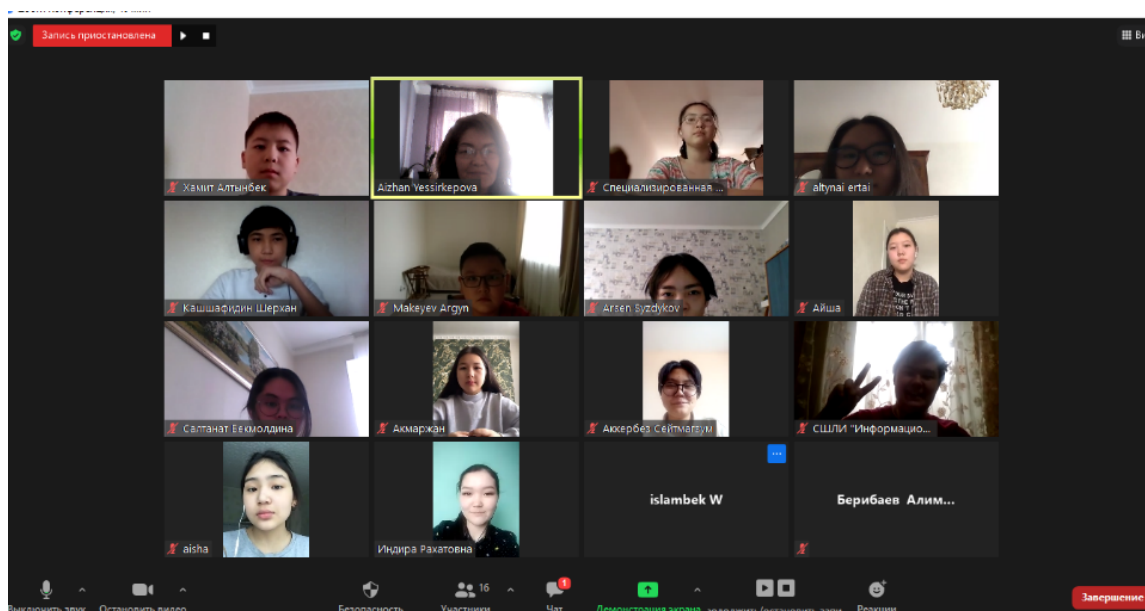
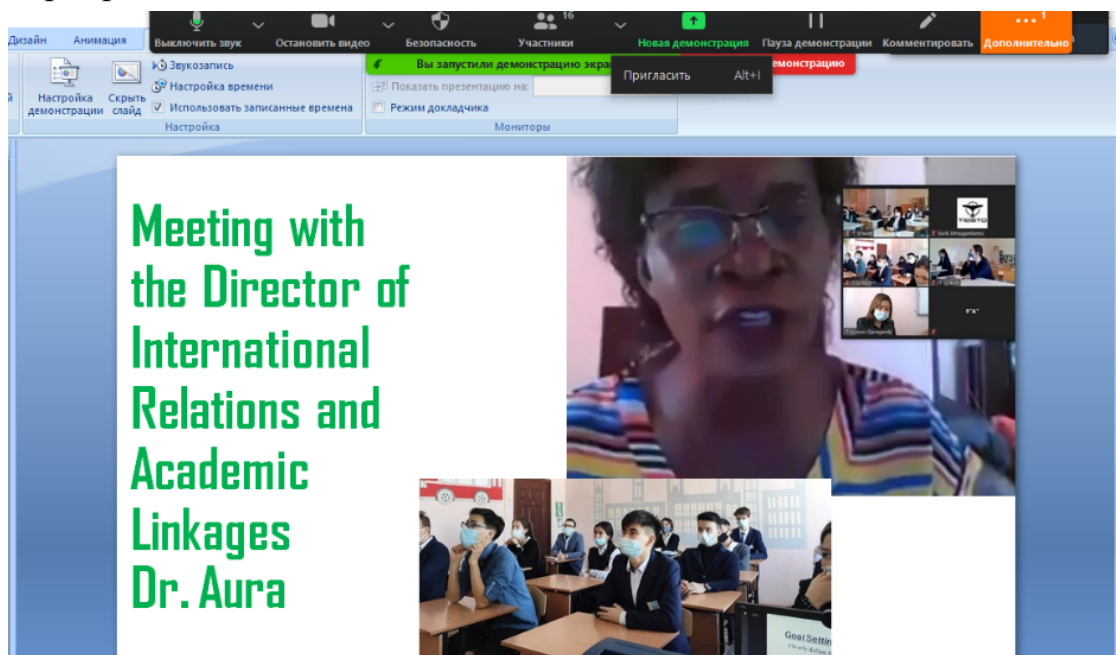


Одним из значимых внеклассных мероприятий в онлайн режиме стала встреча с с иностранцем , директором по академическим связям , профессором ,доктором науки и образования Dr. Aura

Целью данной встречи была :

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- расширение, закрепление и систематизация языковых знаний и навыков;
- развитие социокультурной компетенции учащихся.
- развитие полиязычной компетенции учащихся

Встреча была проведена на платформе Zoom. Участниками данной встречи были ученики 9-11 классов. На встрече Dr. Aura выступила с докладом по теме “Goal setting for students, academic success”. Была проведена обратная связь, в ходе которой учащиеся задавали вопросы на волнующие их темы. Встреча прошла успешно. Дети остались в впечатлении. Обе стороны планируют дальнейшее сотрудничество и проведение совместных мероприятий.



Вот такие мероприятия из нашего опыта были проведены по иностранному языку в дистанционном режиме. Данный вид деятельности получает все большее распространение в нашей работе. Мы будем продолжать делать это, набирать опыт и совершенствовать технологию проведения внеклассных мероприятий по иностранному языку в дистанционном режиме.

Methodical work of extracurricular lesson «Abai Kunanbaev poems»

Completed by: Bakirova I.R. English teacher

Annotation

The problem of raising the cultural level of young people by means of a foreign language is of particular importance at present, knowledge of a foreign language gives access to the culture of other peoples and contributes to the upbringing, education and comprehensive development of the student's personality, his culture. In this regard, the formation of a value attitude to culture becomes an urgent problem. The formation of the value attitude of schoolchildren to a foreign language culture is a purposeful process of socialization of schoolchildren, which is based on the interaction of teachers and students, in which the social significance of a foreign language culture acquires a personal meaning for the student, is regarded as something significant for the life of society and for himself.

The selected material helps to develop the ability of students to improve the language. Language tools are adapted to the linguistic competence of students, they are given the opportunity to independently assess their knowledge, analyze their abilities and show their creativity in preparing homework.

Linguistic and cultural events of this kind contribute to the improvement of the language competence of students, as well as to a large extent increase the motivation to learn a foreign language in the classroom and on their own.

Objectives of the work: to create conditions for:

- improvement of hearing-pronunciation and rhythmic-intonation skills;
- improving the acquired skills and abilities of oral and written speech;
- formation of skills for independent analysis and evaluation of the information offered;
- development of educational and organizational skills of work in different modes;
- development of educational and intellectual skills, for example, systematization of the studied material.
- fostering a culture of communication, for example, the ability to listen carefully to the interlocutor.

Student 1: Good afternoon, dear participants and spectators.

Student 2: Hello everyone and welcome to the «Abay poems» contest.

Student 1: Today we will hear the most famous and beautiful poems of Abay Kunanbaev and you will decide who will be the winner.

(slide show)

Student 2: Abay Kunanbaev - Kazakh poet, musician, public educator, thinker, public figure, the founder of Kazakh written literature and its first classic, a cultural reformer in the spirit of rapprochement with European culture based on the culture of enlightened Islam.

Student 1: In fact, the outstanding Kazakh poet's name was Ibrahim, which was the name he received at birth. "Abay" was called by his own grandmother Zere, who did not look for the soul in her grandson. She raised him from an early age, closely followed his development and the first manifestations of character. She gave him this nickname, which in translation into Russian sounds like "cautious." The old woman could not even imagine that under this name he would go down not only in the history of his country, but also become famous throughout the world.

Student 2: When Abai was still a thirteen-year-old boy, his father tried to accustom him to the duties that the head of the family performs. Abay continued this activity for 15 years, but by the age of 28 he moved away from it in order to devote his biography to self-education and poetry. However, his first adult poetry appeared only closer to the age of 40. Many enlightened people appeared among Abai's acquaintances, he willingly communicated with N. Dolgoplov, Gross, E. Michaelis.

Student 1: According to experts, the main legacy of the Kazakh poet was "Words of Edification", in the original sound - "Kara Soz". They are included in the mandatory curriculum of schools and universities in Kazakhstan. These are forty-five small parables, captured in verse.

Student 2: The first collection, called "Poems of the Kazakh poet Ibragim Kunanbayev" appeared in 1909. In 1922 it was republished again - immediately in Kazan, then in Tashkent. Then other works of the author, which are produced to this day, saw the light. In 1940, the book "Lyrics and Poems" was published, five years later "Favorites". Books were published in two languages - Kazakh and Russian.

Student 1: Now, look on the screen, here are our participants:

№	Name	Grade	Poem
1.	Khamit Altynbek	6A	I couldn't get to science when I was young
2.	Baigaziev Aganas	6A	Winter
3.	Adilkhan Akhmetzhan	6A	Born by fire and flame
4.	Makeev Argyn	6A	Summer
5.	Amanzhanov Sanjar	6A	Avoid five things

6.	Mukhitzhan Miras	6A	Only youth is one - life is a happy color
7.	Batyrbekov Batyrkhan	6A	Spring
8.	Zhaksybay NurasyI	6A	Autumn

Student 2: Ok, and now we are ready to hear the students.

Criteria for the judges:

№	Participant	Intonation (Max 10 points)	Pausing (Max 10 points)	Pronunciation (Max 10 points)	Volume (Max 10 points)	Total
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Student 1: Our judges are ready to declare the winners.

(The judges declare the winners and give them prizes)

Student 2: We thank all the participants. Good bye!

Application





Lesson plan Abai Kunanbaev's life

SBSL IT				
Lesson plan				
Abai Kunanbeav's life				
Date: 22.12		Teacher name: Bakirova I.R.		
CLASS: 7A		Number present:	absent:	
Learning objectives(s) that this	-to enrich students' knowledge about Abai Kunanbaev; -to develop students' Critical Thinking; -to educate the respect and interests in Abai's works. -use speaking and listening skills to s			
Lesson objectives	All learners will be able to: understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics;			
	Most learners will be able to: understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics with support			
	Some learners will be able to: understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics with little support			
Previous learning	vocabulary for appearance / describing character			
Plan				
Planned timings	Planned activities	Learner's activities	Evaluation	Resources
Beginning 3 min	Good morning, my dear friends! I'm glad to see you! You are looking great! How are you? Let's start our lesson. (Slide 1) Today we are going to talk about a great Kazakh writer and poet Abai Kunanbaev. He was born in 1845 in the Chinghis Mountains in Semipalatinsk Region. On the eve of the 150th anniversary of the birth of Abai UNESCO announced the year of 1995 that Abai Kunanbaev, it passed a decision to mark the jubilee	The students greet the teacher and listen to him.		PowerP oint

	throughout the world. (Slide 2) In order to promote cultural heritage of the great poet there are three state museums in Kazakhstan. One of them is located in the city of Abay in Karaganda region - a literary-memorial museum of Abai Kunanbaev. The city Abai is named after him.			
1 stage Evocation 5min	1) Now, please, work in groups and draw the Abai's word portrait. 2) Look at the screen and make up some sentences about Abai Kunanbaev (Slide 3)	1) The students work in groups, make up the Abai's word portrait and present it. 2) The students make up the sentences	Peer assessment	Slideshow A4 format
2nd stage Understanding 6 min	1) Would you like to know some more information about the famous poet Abai Kunanbaev? Then read the texts. 2) Get ready to tell the given information to the students of the two other groups.	The students read the text in groups (Appendix 1) and then tell the given information to the students of the two other groups.	Self-assessment	
Individual work Answer the questions 10 min	- What is Abai Kunanbaev famous for? - When and where was he born? - What was his real name? - Who were his parents? - When did he go to school? - What did he learn there? - What impression did the Russian writers make on him?	The students write the answers to the questions. Then they check the answers of each other	Group evaluation	Worksheet Slideshow

	- Why has been Abai translated the words into many foreign languages? - What poems written by Abai do you know? - What makes Abai so very much popular with people all over the world? Slide 5. 2) Match the dates and the events: 1) 1845 a) He composed about melodies. 2) 1904 b) The greatest poet Abai Kunanbaev was died when he was 59. 3) At the age of seven c) He opened	(in pairs) and estimate the partner's work. No mistakes- 1 mistake- "5" 2-4 mistakes- "4" 5-8 mistakes- "3"		
Relaxation 2min	Please, listen to Abai's melody.	The students listen to Abai's melody.		
Group work Work on the poem "Spring" 7 min	What season is it now? You know, Abai wrote poems devoted to seasons. Please, work in groups, read the extract from the poem "Spring", written in 1990 and fill in the missing words. 1) Spring came and melted the snow and ice. The earth was covered in... (light, soft, green, red) velvet. Freed from winter's hibernation and	The students work in groups and fill in the missing words in the poem and read it. Then compare with right answer.	Group evaluation	Interactive blackboard
Recite the Abai's poems 2min	Can you recite Abai's poems?	Students recite the poems in English "Summer", "Autumn", "Winter" and show the pictures to the poems) It was their home task to learn the poems by heart and to draw pictures.	Group evaluation	Worksheets

3d stage Reflection of knowledge on the theme 5 min	Please, write a cinquain in your groups 1. The theme 2. 2 adjectives; 3. 3 verbs; 4. 1 sentence (your attitude to this); 5. Synonym to the theme. 1 group- Abai, a great Kazakh poet 2 group- The Book of words by Abai 3 group- The poem «Spring» by Aba	Write the cinquains in groups and read them aloud	Peer assess ment	A4 format														
Reflection of mood and emotions 5 min	What emotions do you feel? I feel <table><tr><td>Positive emotions</td><td>Negative emotions</td></tr><tr><td>satisfaction</td><td>dissatisfaction</td></tr><tr><td>happiness</td><td>irritation</td></tr><tr><td>joy</td><td>boredom</td></tr><tr><td>success</td><td>sadness</td></tr><tr><td>admiration</td><td>anxiety</td></tr><tr><td>surprise</td><td>fear</td></tr></table> Why? Because I... was not bored, worked hard, didn't relax, answered properly, was active, was emotional, fulfilled the task, received a reward (a good mark), got new knowledge. heartache all that lives dings with its heart to... (warmth, coldness, kindness, kind) and light. 2) The birds fly in and spring entered ... (the blossoming, beautiful, nice, green) garden, and the youths made a racket like fledglings. The old men rose again as from the grave and are honestly... (Sad, happy, kind, angry) to meet again their friends. 2) The families hurry to their kinsmen in the nearby aul: embraces, exclamations—a ... (happy, nice, kind, pleasant) commotion. Young laughter is carried on the air in triumph. The people have shaken off (the spring, the winter, the autumn, the summer) worries. Appendix 2	Positive emotions	Negative emotions	satisfaction	dissatisfaction	happiness	irritation	joy	boredom	success	sadness	admiration	anxiety	surprise	fear	Write about their mood and emotionsand some of them read aloud.		
Positive emotions	Negative emotions																	
satisfaction	dissatisfaction																	
happiness	irritation																	
joy	boredom																	
success	sadness																	
admiration	anxiety																	
surprise	fear																	

--	--	--	--	--

Тақырыбы: «Қақтығысты басқару.Қақтығысты шешу және алдын алу жолдары» (педагогтарға арналған)

Өткізген педагог- психолог: Бижанова Ж.А.

Мақсаты :

Қақтығыстарды болжау, алдын алу және шешу бойынша практикалық жұмысының жүйесін ұйымдастыру.

Міндеттері

- ✓ Қақтығыстардың табиғатын, олардың түрткі мен себептерін білу.
- ✓ Қақтығыстардың формаларын және оларды шешу жолдарын анықтау
- ✓ Қақтығыстарды басқару
- ✓ Қақтығыстарды шешу

Тақырып бойынша ұсынылған материал Қақтығыстардың объективті факторларына тоқталу, толық ашуға мүмкіндік берді. Видео фильм, материалы ұсынылды.

Кездескен қиындық :Интернет желісінің дұрыс қабылдамауына байланысты видео-материал толық көрсетілмеді.

Қақтығыс негіздері



Неге білу қажет?





Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу»

Өткізген педагог- психолог: Бижанова Ж.А.

Мақсаты: Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылыққа тап болатын жасөспірімдердің құқықтары туралы ақпарат беру арқылы зорлық-зомбылықтың алдын алу.

Тақырып толығымен ашылды. Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылықтың негіздері және қарастырылған материалдар.

1. Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық және оның түрлері;
2. Оған қарсы әрекет ету және зорлық-зомбылыққа тап болатын жасөспірімдердің құқықтары туралы ақпарат беру және қарсы тұру үшін әлеуметтік және өмірлік дағдыларға үйрету;
3. Баланың зорлық-зомбылыққа тап болғандығын анықтаудың бірнеше белгілері;
4. Ата-аналармен, педагогтарға арналған психологиялық кеңестер ұсынылды.

Семинарға ата-аналар, педагогтар белсене қатысты. Сұрақ-жауап, кері байланыс болды.

Интернет желісі тарапынан еш қиындық туындаған жоқ. Уақыт шектеулі болғандықтан, кейбір туындаған сұрақтарға қысқаша жауап берілді.

Мектептегі күш көрсету – бұл балалар арасында, сонымен қатар мұғалімдердің оқушыларға немесе оқушылардың мұғалімге күш көрсетуі.



Психологиялық күш көрсетудің негізгі формалары



Зорлық-зомбылық құрбаны болатын балаларға тән белгілер



Тренингтің тақырыбы: «Тұлғаның жетістікке жету мотивациясы» (оқушыларға арналған тренинг)

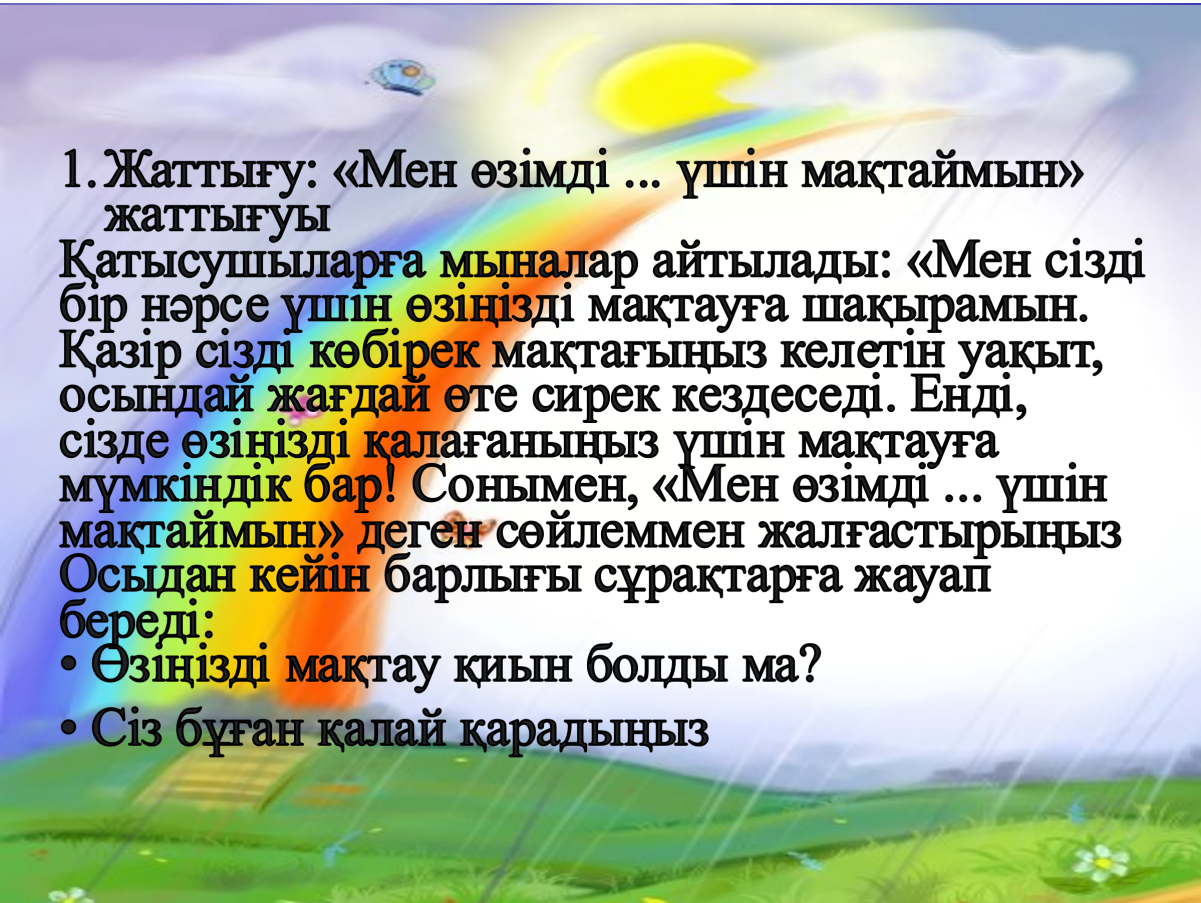
Мақсаты: позитивті ойлауды қалыптастыру, өмірлік жағымсыз жағдайларды мағыналық жағынан қайта өңдеу.

Міндеттері:

- ✓ топтың хал-ахуалын жақсарту;
- ✓ сабаққа қызығушылығын арттыру;
- ✓ Балалардың әлеуметтік бейімделуін және денсаулығын жақсарту.

Семинар тренингке оқушылар, педагогтар белсене қатысып сұрақ- жауап, кері байланыс болды.

Интернет желісі тарапынан еш қиындық туындаған жоқ.



1. Жаттығу: «Мен өзімді ... үшін мақтаймын»
жаттығуы

Қатысушыларға мыналар айтылады: «Мен сізді бір нәрсе үшін өзіңізді мақтауға шақырамын. Қазір сізді көбірек мақтағыңыз келетін уақыт, осындай жағдай өте сирек кездеседі. Енді, сізде өзіңізді қалағаныңыз үшін мақтауға мүмкіндік бар! Сонымен, «Мен өзімді ... үшін мақтаймын» деген сөйлеммен жалғастырыңыз Осыдан кейін барлығы сұрақтарға жауап береді:

- Өзіңізді мақтау қиын болды ма?
- Сіз бұған қалай қарадыңыз