


Келісілді
«Дарын» Республикалық
ғылыми-практикалық
орталығының
директоры


А.Е.Унайбеков


« » 2022 ж

Келісілді
Қарағанды облысы білім
басқармасының басшысы


Т.Ш.Кожаметова

« » 2022ж

Бекітемін
«Ақпараттық технологиялар»
мамандандырылған
мектеп-лицей-интернатының
директоры


А.А.Манапова

« » 2022 ж

«Қарағанды облысы білім басқармасының
«Ақпараттық технологиялар»
мамандандырылған мектеп-лицей-интернаты» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған
жұмыс оқу жоспары

Қарағанды, 2022

Түсінік хат

Қарағанды облысы білім басқармасының «Ақпараттық технологиялар» мамандандырылған мектеп-лицей-интернатының» КММ 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі құжаттарға сәйкес жасалды:

- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары, жалпы білім беретін ұйымдарға арналған таңдау курстары мен факультативтері;
- ✓ «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (2019 жылғы 26 шілдедегі №334 ҚР БҒМ бұйрығы);
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;
- ✓ ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері (ҚР ӘМ 06.08.2021 жылы №23890 нөмермен тіркелген)
- ✓ «2022-2023 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері» әдістемелік нұсқау хаты;
- ✓ «Ақпараттық технологиялар» мамандандырылған мектеп-лицей-интернатының КММ-ің Жарғысы (Қарағанды облысының мемлекеттік активтер және сатып алу басқармасы) ММ 2020 жылғы 4

наурыздағы № 43 бұйрығымен бекітілген) негізінде жүзеге асырылады.

Қарағанды облысы білім басқармасының «Ақпараттық технологиялар мамандандырылған мектеп – лицей-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды ұштастырып, кез келген өмірлік жағдайда функционалдық сауаттылық пен бәсекеге қабілеттілікті көрсете алатын оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру ортасын құру арқылы негізгі орта және жалпы білім берудің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыратын мекеме болып табылады.

«Ақпараттық технологиялар» ММЛИ негізгі мақсаты–білім алушылардың ақпараттық-технологиялық мәдениетін қалыптастыру, бейіндік және кәсіптік білім берудің негізі болып табылатын қазіргі заманғы жаратылыстану-математика ғылымдарының, өнеркәсіптік өндірістің инновациялық дамуының практикалық міндеттеріне сәйкес сапалы білім беру.

Осыған байланысты мектеп оқушылары жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша қосымша дайындықты қамтамасыз ететін және әлеуметтік тапсырысқа негізделген негізгі жалпы және орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын жүзеге асырады.

5-8, 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулермен және толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларының 63,64,67,68 қосымшаларына сәйкес әзірленді.

Негізгі орта және жалпы орта білімнің білім беру бағыттары бойынша жалпы білім беретін оқу бағдарламалары: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Өнер», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Білім берудің барлық деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту

туралы» №348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік құзыреттілікті қамтиды.

5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсының бағдарламасы оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасалған алты бөлімді қамтиды.

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінезқұлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» контентінің тақырыптары білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидастарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» юниті медиакеңістіктің және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдары және заңдылықтарымен танысуға, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуға, қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын меңгеруге, медиакеңістік

құралдарын пайдаланудың негізгі принциптерін қалыптастыруға, өзара экологиялық тазалық және мақсаттылық қағидаттары бойынша медиа-кеңістік құралдарын пайдалану тәсілдерін сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған. Оқушылар қаржылық сауаттылықты жеке қаржылық әл-ауқатқа жету құралы ретінде пайдалану арқылы әлемдік экономикалық кеңістікте интеграцияланады.

«Тіршілік қауіпсіздігі» юниті адам өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмір құқығы мен жеке басқа қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғауға және өмірді сақтауға бағытталған әдістермен таныстырады.

«Экологиялық мәдениет» юниті экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығыңызға, айналаңыздағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауға үйретеді. Ол табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайтын, белсенді табиғатты қорғау іс-шараларын жүргізетін, биосферадағы байланыстарды бұзушыларға қарсы әрекет ететін тұлғаны, сондай-ақ экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлғаны қалыптастырады.

10-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» курсы білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

11-сыныптағы «Жаһандық құзыреттер» курсының бағдарламасы оқушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білімдерін алуға, өз таңдауы үшін жауапкершілікке тәрбиелеу және іскерлік ой-өрісін, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыруға, қазіргі нарық жағдайындағы болашақ дербес қызмет дағдыларының практикалық базасын құруға бағытталған.

"Абайтану" курсы (10-11-сыныптар) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 «Жалпы білім

беретін ұйымдар үшін жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген.

5-8-сыныптардағы «*Өмір қауіпсіздігі негіздері*» оқу курсының мазмұнын «Дене шынықтыру» оқу курсы барысында жылдық оқу жүктемесі 15 сағат көлемінде дене шынықтыру мұғалімдері жүзеге асырады және 10-сыныптарда «*Алғашқы әскери және технологиялық дайындық*» оқу курсының аясында жылдық оқу жүктемесі 12 сағат көлемінде, 11-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 16 сағат көлемінде алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы жүзеге асырады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

«Жолда жүру ережесі» оқу курсы 5-8-сыныптарда әрбір сыныпта сынып сағаттары мен сабақтан тыс уақыттарда 10 сағат көлемінде сынып журналының жеке бетінде тақырыбы мен мерзімінің көрсетілуімен жүргізіледі.

Негізгі орта білім алатын 5,6,7-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің мазмұнына «Өлкетану» курсы материалдары кіріктірілген.

10- сыныпта білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында вариативтік бөлімнен 1 сағат «*Оқу-далалық жиынына*» бөлінген.

Мамандандырылған білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік ережелеріне сәйкес білімнің келесі негізгі бағыттары айқындалған: «Тіл және әдебиет» (ағылшын тілі), «Математика және информатика», «Жаратылыстану».

5-8, 10-11-сыныптардағы оқу жоспарының инвариантты бөлігінің мамандандырылған компоненті - математика, физика, биология, география, химия, сондай-ақ ағылшын тілі пәндерін IT-индустрия тілі ретінде тереңдетіп оқытуға бағытталған.

2020 - 2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының білім мен ғылымын дамытудың мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген «экономика мен аймақтардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру мен кәсіптік оқытудың сабақтастығын, үздіксіздігін қамтамасыз ету» және білім алушылардың қызығушылықтарын, бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастыру, оқытуды саралау және даралау мақсатында вариативті компонент таңдау бойынша курстар және мектеп-лицейдің бейіндік бағытына сәйкес келетін элективті курстармен ұсынылған: «*Scratch* ортасында бағдарламалау», «*Arduino* негізіндегі инженерлік шеберхана», «*Физикалық шамаларды өлшеудегі алғашқы қадамдар*», «*Шеберхананың көмегімен функционалдық сауаттылықты дамыту*», «*Объектіге бағытталған визуалды бағдарламалау және 3D ойындар*», «*STEM жобаларындағы физика заңдары*», «*Дискретті математика және комбинаторика*», «*Жобалау қызметіндегі математика*», «*Нейромодельдеу*», «*CCNA Routing and Switching оқу жоспары*», «*Физиканың таңдаулы мәселелері*», «*Cisco Pocket Tractr*», «*Мехатроника және робототехника*».

Үш тілде білім беру саясатын іске асыру және көптілді тұлға – кемінде үш тілді меңгерген, әр түрлі қызмет салаларында диалог жүргізе алатын, өз халқының мәдениетін бағалай алатын, басқа халықтардың мәдениетін түсінетін және құрметтейтін Қазақстан азаматын қалыптастыру мақсатында, ағылшын тілі («*English practice*», «*English club*») бойынша қосымша курстар енгізілді.

«*STEAM – кіріктірілген сабақтар*» енгізілген курсы әр түрлі білім салаларына қатысты тақырыптар мен проблемаларды біріктіруге негізделген, оқытуда пәнаралық әдісті қолдануға бағытталған жобалық және оқу-зерттеу қызметін жүзеге асырудың бір бағыты болып табылады, бұл дарынды балалардың білімін кеңейтуге және тереңдетуге ұмтылысын ынталандырады.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№ 365 бұйрығына
63-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
63-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | Апталық | Жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 11 | 11 | 10 | 10 | 42 | 1512 |
| 1 | Қазақ тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| | Математика және информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | Жаратылыстану | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 | 360 |
| 9 | Жаратылыстану | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | Адам және қоғам | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | Технология және | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 | 288 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | өнер | | | | | | |
| 16 | Музыка | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 17 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 18 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| | Мамандандырылған бөліктегі вариативті компонент | 4 | 4 | 7 | 7 | 22 | 792 |
| 1 | Математика | 2 | 2 | - | - | 4 | 144 |
| 2 | Информатика | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 3 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 4 | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Физика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Химия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Биология | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | География | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | Инварианттық оқу жүктемесі | 31 | 31 | 31 | 31 | 124 | 4464 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| | Жаһандық құзыреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | | | | | | |
| | Жеке және топтық жұмыс | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 | 360 |
| 1 | Scratch ортасында бағдарламалау | 1 | - | - | - | 1 | 36 |
| 2 | C++ бағдарламалау негіздері | - | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 3 | C++қолданбалы бағдарламалау | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 4 | ARDUINO негізіндегі инженерлік практикум | - | - | | 1 | 1 | 36 |
| 5 | Физикалық шамаларды өлшеудің алғашқы қадамдары | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 6 | Объектіге - бағдарланған және визуалды бағдарламалау мен 3D ойындарын құру | - | - | 1 | - | 1 | 36 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | негіздері | | | | | | |
| 7 | STEM жобаларындағы физика заңдары | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | Жобалау қызметіндегі математика | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 9 | Дискретті математика және комбинаторика | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 10 | Практикум арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1,5 | 1,5 | 4,5 | 4,5 | 12 | 432 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 32,5 | 32,5 | 35,5 | 35,5 | 136 | 4896 |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№ 365 бұйрығына
64-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
64-қосымша

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

| № | Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | Жалпы жүктеме, сағат | |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | Апталық | Жылдық |
| Инвариантний компонент | | | | | | | |
| | Тіл және әдебиет | 12 | 12 | 10 | 10 | 44 | 1584 |
| 1 | Орыс тілі | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 160 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 288 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 504 |
| 4 | Шетел тілі | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| | Математика және информатика | 6 | 6 | 4 | 4 | 20 | 720 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | - | - | 10 | 360 |
| 6 | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | Жаратылыстану | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 | 360 |
| 9 | Жаратылыстану | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 10 | Физика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Биология | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 13 | География | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | Адам және қоғам | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 14 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 216 |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| | Технология және өнер | 3 | 3 | 1 | 1 | 8 | 288 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 16 | Музыка | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 17 | Көркем еңбек | 2 | 2 | 1 | 1 | 216 | |
| | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| 18 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 432 |
| Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент | | 4 | 4 | 7 | 7 | 22 | 792 |
| 1 | Математика | 2 | 2 | - | - | 4 | 144 |
| 2 | Информатика | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 3 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 4 | Алгебра | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Физика | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Химия | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 8 | Биология | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 9 | География | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32 | 32 | 31 | 31 | 126 | 4536 |
| Вариативтік компонент | | | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 72 |
| Элективті курстар | | - | 1 | 5 | 5 | 11 | 396 |
| 1 | C++ бағдарламалау негіздері | - | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 2 | C++қолданбалы бағдарламалау | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 3 | ARDUINO негізіндегі инженерлік практикум | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 4 | Физикалық шамаларды өлшеудің алғашқы қадамдары | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 5 | Объектіге - бағдарланған және визуалды бағдарламалау мен 3D ойындарын құру негіздері | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 6 | STEM жобаларындағы физика заңдары | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 7 | Жобалау қызметіндегі математика | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| 8 | Дискретті математика | - | - | - | 1 | 1 | 36 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| | және комбинаторика | | | | | | |
| 9 | Нейромодельдеу | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 10 | Практикум арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Жеке және топтық жұмыс | | 1 | 1 | - | - | 2 | 72 |
| 1 | Scratch ортасында бағдарламалау | 1 | - | - | - | 1 | 36 |
| 2 | Жас зерттеуші | - | 1 | - | - | 1 | 36 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1,5 | 2,5 | 5,5 | 5,5 | 15 | 540 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 33,5 | 34,5 | 36,5 | 36,5 | 141 | 5076 |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№ 365 бұйрығына
67-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
67-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру
ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | Жалпы жүктеме |
|--|---|---|----------|----------|------------------|
| | | 10 | 11 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| 1 | Қазақ тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Орыс тілі мен әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 1 | Алгебра және анализ | 1 | 1 | 2 | 72 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | бастамалары | | | | |
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 31 | 31 | 62 | 2232 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективті курс | | 6 | 6 | 12 | 432 |
| 1 | Оқу-далалық жиыны | 1 | - | 1 | 36 |
| 2 | CCNA Routing and Switching | 1 | 1 | 1 | 36 |
| 3 | Физика бойынша таңдаулы сұрақтар | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | English practice | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Абайтану | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Мехатроника және робототехника | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 7 | Cisco Pocket Tracer | - | 1 | 2 | 72 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 7 | 7 | 14 | 504 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 38 | 38 | 76 | 2736 |

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «12» тамыздағы
№ 365 бұйрығына
68-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
68-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мамандандырылған білім беру
ұйымдарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша
жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

| № | Оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны | | | Жалпы жүктеме |
|--|--|--|----|---------|---------------|
| | | 10 | 11 | апталық | жылдық |
| Инварианттық компонент | | | | | |
| 1 | Орыс тілі | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Орыс әдебиеті | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 4 | Шетел тілі | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 5 | Алгебра және анализ бастамалары | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 10 | Биология | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 11 | География | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 12 | Қазақстан тарихы | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Дүниежүзі тарихы | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Құқық негіздері | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Дене шынықтыру | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Инварианттық бөліктегі мамандандырылған компонент | | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 1 | 1 | 2 | 72 |

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 2 | Геометрия | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| Инварианттық оқу жүктемесі | | 32 | 32 | 64 | 2304 |
| Вариативтік компонент | | | | | |
| Жаһандық құзыреттілік | | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Элективті курс | | 5 | 5 | 10 | 360 |
| 1 | Оқу-далалық жиыны | 1 | - | 1 | 36 |
| 2 | CCNA Routing and Switching | - | 1 | 1 | 36 |
| 3 | Физика бойынша таңдаулы сұрақтар | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 4 | English practice | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | Абайтану | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 6 | Мехатроника және робототехника | 1 | 1 | 2 | 72 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 6 | 6 | 12 | 432 |
| Ең жоғарғы оқу жүктемесі | | 38 | 38 | 76 | 2736 |

Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 92-тармағына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына 2-қосымша) үйірмелер, студиялар, ғылыми қоғамдар және басқаларды ұйымдастыруға, сондай-ақ жоғары білікті мамандармен келісімшарт негізінде жеке курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін әрбір мектепке жылына 1500 сағат есебінен әрбір сыныпқа 0,25 мұғалім ставкасы бөлінеді. Факультативтік сабақтар мен элективті курстар 10 адамнан кем емес топтарда өткізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс

| Курс | | Сағат жүктемесі | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | Апталық | Жылдық |
| 1 | Робототехника | 1 | 1 | - | | 2 | 72 |
| 2 | Tinkercad ортасында модельдеу | 1 | - | - | - | 1 | 36 |
| 3 | 3D модельдеу | - | 1 | - | - | 1 | 36 |
| 4 | «Болашақ инженерлер» | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 5 | English Club | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 6 | STEAM кіріктірілген сабақтар | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 |
| 7 | Графикалық және мультимедиялық дизайн | - | - | - | 1 | 1 | 36 |
| 8 | Қолөнер шеберханасы | - | - | 1 | - | 1 | 36 |
| | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 576 |

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс

| Курс | | Апталық сағат жүктемесі | | Апталық | Жылдық |
|------|---|-------------------------|----------|----------|------------|
| | | 10 | 11 | | |
| 1 | STEAM кіріктірілген сабақтар | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Дебат | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | IT Essentials | 1 | - | 1 | 36 |
| 4 | Логика мен ойды дәйектеп, сауатты жазу. | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | English Club | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | | 4 | 4 | 8 | 288 |

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда оқушылардың шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс

| Курс | | Сағат жүктемесі | | | | | Апталық | Жылдық |
|------|---------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|-----------|------------|--------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | к | | |
| 1 | Робототехника | 1 | 1 | - | | 2 | 72 | |
| 2 | Tinkercad ортасында модельдеу | 1 | - | - | - | 1 | 36 | |
| 3 | 3D модельдеу | - | - | 1 | - | 1 | 36 | |
| 4 | «Болашақ инженерлер» | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 | |
| 5 | English Club | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 | |
| 6 | STEAM кіріктірілген сабақтар | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 144 | |
| 7 | Графикалық және мультимедиялық дизайн | - | - | - | 1 | 1 | 36 | |
| 8 | Қолөнер шеберханасы | - | - | 1 | - | 1 | 36 | |
| | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 576 | |

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда оқушылардың
шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамыту бойынша жеке
сабақтан тыс жұмыс**

| Курс | | Апталық сағат жүктемесі | | Апталық | Жылдық |
|------|---|-------------------------|----------|----------|------------|
| | | 10 | 11 | | |
| 1 | STEAM кіріктірілген сабақтар | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Дебат | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 3 | IT Essentials | 1 | - | 1 | 36 |
| 4 | Логика мен ойды дәйектеп, сауатты жазу. | - | 1 | 1 | 36 |
| 5 | English Club | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | | 4 | 4 | 8 | 288 |

Келісім шарт негізіндегі курстар мен дәрістер

| Курс | 6 а | 6 в | 7а | 7в | 8а | 8в | 9а | 9в | 11а | 11 в | Апта лық | Жыл дық |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| WEB- бағдарламау | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Оқушыларды математика пәні бойынша олимпиадаларға дайындау | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Оқушыларды химия ғылыми жобалар конкурстарына дайындау | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 6 | 204 |
| Оқушыларды физика пәні бойынша олимпиадаларға дайындау | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 6 | 204 |
| Оқушыларды география пәні бойынша ғылыми жобалар конкурстарына дайындау | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | -- | - | 6 | 204 |
| IELTS-қа дайындық | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Мобильдік қосымшаларды әзірлеу | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Олимпиадалық бағдарламалау | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Ақпараттық қауіпсіздік | | | | | | | | | | | | |
| Басқару жүйелеріндегі автоматтандыру және ақпараттандыру | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | 68 |
| Компьютер ойындарын әзірлеу | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | 68 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 41 | 1476 |

Директор

Мана

Манапова А.А.

подшито и пронумерована
прошнурована

ЛИСТОВ



А.А. Манапова