

**Самооценка деятельности
КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат
“Информационных технологий”
управления образования Карагандинской области”
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч. годы**

Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Общая характеристика организации образования	4
2	Анализ кадрового потенциала	5
3	Контингент учащихся	24
4	Учебно-методическая работа	28
5	Учебно-материальные активы	61
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	66
7	Оценка знаний обучающихся	71
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	75
9	Недостатки и замечания, пути их решения	76
10	Выводы и предложения	77
11	Лист оценивания	78

На основании приказа председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан № 12 от 27 декабря 2022 года “Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования”, решения педагогического совета КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” № 3 от 16.11.2023 и [приказа](#) КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” № 83 от 16.11.2023 комиссией в составе:

Мананова А.А., директор школы, председатель,
Жумагулова З.Ш., зам. директора по профильному обучению,
Каурова А.И., зам. директора по учебной работе,
Габдолла А.Н., зам. директора по воспитательной работе
Асанова СБ., зав. кафедрой гуманитарных наук,
Айдарбеков А.К., зав. кафедрой естественных наук,
Кайракбаев Ж.К. зам. директора по АХЧ

проведена **самооценка** деятельности школы за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Направлениями и объектами оценки стали кадровый состав, контингент учащихся, учебно-методическая работа, материально-техническая база школы, воспитательная работа, информационные ресурсы и библиотечный фонд.

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное учреждение “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” открыта во исполнение распоряжения акима Карагандинской области в 2017 году для обучения одаренных детей в области информационных технологий, робототехники и программирования.

Языки обучения: казахский, русский.

Режим работы школы: школа полного дня с пятидневной учебной неделей.

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” ([Справка о госрегистрации БИН 170640014689](#))

Юридический и фактический адрес: 100009, г. Караганда, ул. Колодезная, д. 9

Контактные данные: 7 (7212) 37-64-22, info@itlyceum.kz, itlyceum.kz

ФИО руководителя: Манапова Айгуль Алихановна ([приказ](#) Управления образования Карагандинской области № 720 от 24.12.2020)

Правоустанавливающие и учредительные документы: [Устав](#) КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” утвержден приказом руководителя управления экономики Карагандинской области № 43 от 4 марта 2020 г.

Разрешительные документы:

1) лицензия на [образовательную деятельность](#) No KZ05LAA00010296 от 06.10.2017 года, выдана Департаментом по контролю в сфере образования Карагандинской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан;

2) лицензия на [медицинскую деятельность](#) № 17015288 от 31.08.2017 года, выдана Управлением здравоохранения Карагандинской области.

2. Анализ кадрового состава

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Анализ деятельности КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” показывает **соответствие** Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечень документов, подтверждающих соответствие им, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473: школа укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющими педагогическое образование по соответствующим профилям.

Приложение 7.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров от общего числа педагогов в 2023-2024 уч. году составляет **46 % (12)**.

2023-2024 уч. год

№ №	ФИО	Предмет	Квалификацион ная категория	Год присвоения
1	Нариманова Г.К.	экономика	мастер	2018
2	Нариманова Г.К.	математика	исследователь	2020
3	Мананова А.А.	химия	исследователь	2018
4	Асанова С.Б.	казахский язык и литература	исследователь	2019
5	Отемисова А.К.	казахский язык и литература	исследователь	2019
6	Есиркепова А.Т.	английский язык	исследователь	2019
7	Исмаилов К.Т.	физика	исследователь	2020

8	Бижанова Ж.А.	психология	исследователь	2020
9	Кауров С.С.	русский язык и литература	эксперт	2022
10	Айдарбеков А.К.	физика	эксперт	2019
11	Ғабдолла А.Н.	химия	эксперт	2019
12	Каурова А.И.	русский язык и литература	эксперт	2018

2022-2023 уч. год

№ №	ФИО	Предмет	Квалификационная категория	Год присвоения
1	Нариманова Г.К.	экономика	мастер	2018
2	Нариманова Г.К.	математика	исследователь	2020
3	Манапова А.А.	химия	исследователь	2018
4	Асанова С.Б.	казахский язык и литература	исследователь	2019
5	Отемисова А.К.	казахский язык и литература	исследователь	2019
6	Есиркепова А.Т.	английский язык	исследователь	2019
7	Исмаилов К.Т.	физика	исследователь	2020
8	Бижанова Ж.А.	психология	исследователь	2020
9	Кауров С.С.	русский язык и литература	эксперт	2022
10	Айдарбеков А.К.	физика	эксперт	2019
11	Каурова А.И.	русский язык и литература	эксперт	2018
12	Жумагулова З.Ш.	информатика	высшая	2016

2021-2022 уч. год

№ №	ФИО	Предмет	Квалификационная категория	Год присвоения
1	Нариманова Г.К.	экономика	мастер	2018

2	Нариманова Г.К.	математика	исследователь	2020
3	Манапова А.А.	химия	исследователь	2018
4	Асанова С.Б.	казахский язык и литература	исследователь	2019
5	Отемисова А.К.	казахский язык и литература	исследователь	2019
6	Есиркепова А.Т.	английский язык	исследователь	2019
7	Исмаилов К.Т.	физика	исследователь	2020
8	Бижанова Ж.А.	психология	исследователь	2020
9	Кауров С.С.	русский язык и литература	эксперт	2022
10	Айдарбеков А.К.	физика	эксперт	2019
11	Каурова А.И.	русский язык и литература	эксперт	2018
12	Жумагулова З.Ш.	информатика	высшая	2016
13	Айтбаева К.	русский язык и литература	высшая	2013 (продление)
14	Бетчинов Ж.	физическая культура	первая	2019
15	Тагаева Г.А.	история	первая	2016
16	Аскарлова Г.М.	информатика	высшая	2018

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

100% (30) педагогов имеют **высшее педагогическое образование**, **23%** (7) - **высшее научно-педагогическое образование** (магистры: Кауров С.С., Сембеков А.Н., Бижанова Ж.А., Сулейменова А.А., Сулейменова К.Х., Белова А.С., Азамат А.Ж.).

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

В 2023-2024 уч. году в школе работают **7 совместителей**: Жангожина Гаухар Махановна (учитель географии, педагог, 14 часов), Кажкенова Назерке Жакеновна (учитель математики, педагог-модератор, 7 часов), Совет Әділет Жаңғалиұлы (учитель музыки, педагог, 4 часа), Кутимов Қияс Сабирович (учитель математики, педагог-модератор, 4 часа), Садыков Тимур Мейрамович (учитель химии, педагог-эксперт, доктор PhD, 4 часа), Саякулова Зарина Дарханқызы (учитель информатики, 4 часа), Муратхан Райхан (учитель информатики, педагог-эксперт, 4 часа).

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

В соответствии с пунктом 5 статьи 44 Закона Республики Казахстан “Об образовании” для подтверждения соответствия занимаемой должности **руководитель** КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” Манапова А.А. должна была пройти **аттестацию** в ноябре 2023 года, однако согласно письму МП РК № 2-15-3/5835-И от 03.10.2023 аттестация в 2023 году **приостановлена**.

Заместители директора по учебной работе (Каурова А.И) и воспитательной работе (Ғабдолла А.Н) приступили к выполнению своей деятельности в 2023-2024 учебном году.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В соответствии со ст. 14 Закона РК “О статусе педагога” педагоги проходят **аттестацию**, по результатам которой присваиваются (подтверждаются) квалификационные категории **не реже одного раза в пять лет**.

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2023 году

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	Номер приказа и дата	Примечание
1	Сулейменова Куралай Халиевна	педагог-модератор	№ 64 от 31.07.2023	
2	Сулейменова Айгерим Агыбаевна	педагог-модератор	№ 64 от 31.07.2023	

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	Номер приказа и дата	Примечание
1	Кауров Станислав Сергеевич	педагог-эксперт	№ 599 от 02.08.2022	

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2021 году

№	Ф.И.О.	Присвоенная категория	Номер Приказа и дата	Примечание
1	Бакирова Индира Рахатовна	педагог-модератор	№ 95 от 28.12.2021	
2	Белова Анастасия Сергеевна	педагог-модератор	№ 54 от 01.09.2021	
3	Зайтханова Хулкар Захитжановна	педагог-модератор	№ 82 от 13.09.2021	

Нарушений в сроках и процедуре аттестации педагогов не выявлено.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Одна из задач специализированной школы - подготовка и участие в различного рода конкурсах и соревнованиях. Педагоги школы активно занимаются с учащимися - участниками и победителями олимпиад. формами работы являются индивидуальные и коллективные консультации, работа в рамках факультативных занятий, участие в олимпийских сменах.

№	год	Наименование конкурса	ФИО учителя	Результат	ФИО ученика
1.		Международная конференция ICRETS 2021 Стамбул/Турция	Есиркепова Айжан Турсынбековна	www.isterts.net	

2.	2021 Областной уровень	Областной этап Лингвистической олимпиады	Есиркепова Айжан Турсынбековна Нариманова Гузяль Казбековна; Кауров Станислав Сергеевич	1 место	Иваненко Дмитрий
3.			Кауров Станислав Сергеевич, Бакирова Индира Рахатовна, Нариманова Гузяль Казбековна	3 место	Кудашов Ян
4.			«Жасай бер, еңселі Елорда» дистанционная интеллектуальная олимпиада ко дню г.Астаны	Сулейменова Құралай Халиловна	3 место
5.				1 место	Оспанов Ильяс
6.		Областной этап Республиканского конкурса «Менің кіші Отаным»			3 место
7.		Областной этап Президентской олимпиады	Нариманова Гузяль Казбековна	Диплом 2 орын математика	Мукатаев Қайсар
8.			Тусупова Гулзат Алиевна	диплом 1 место биология	Қырықбай Исламбек
9.			Кажкенова Назерке Жакеновна	диплом 3 место математика	Такуадин Қуаныш
10.			Жусупбекова Сандуғаш Инкарбековна	диплом 3 место физика	Мустафин Мадияр
11.		Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по общеобразователь- ным предметам	Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Аманканов Джамиль, Сембаев Альжан
12.			Аскарова Гулмира Муратовна	3 место	Такуадин Қуаныш,
13.				3 место	Бақыт Ерсултан
14.			Айдарбеков Алтынбек	1 место ;	Құрман Алтынбек
15.			Кадрашович	3 место	Ғабидолла

				Ақмаржан
16.		Есиркепова Айжан Турсынбековна	3 место	Калиева Инкар
17.		Кажкенова Назерке Жакеновна	1 место	Абдуова Ақбота,
18.				Муслимова Алуана
19.	Областной этап Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов	Белова Анастасия Сергеевна	3 место математика	Рымбаева Адия
20.		Тагаева Гулназия Абуталиповна	3 место История Казахстана	Олжашова Айша
21.	Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Нариманова Гузьяль Казбековна	1 место математика	Иваненко Дмитрий
22.		Асанова Сандугаш Бакбергеновна	2 место Казахский язык и литература	Худжаев Тоирходжа
23.		Сембеков Алибек Нуратаевич	3 место История Казахстана	Тілеуберлі Аңсар
24.	Областной этап Юниорской олимпиады	Нариманова Гузьяль Казбековна	1 место математика	Антонюк Егор
25.	Областной этап V Республиканской олимпиады по химии им. К.Сатпаева	Манапова Айгул Алихановна	сертификат	Капицева Владислава Ертай Алтынай
26.	III Областная олимпиада по физике им. Ж.Акылбаева	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	3 место	Рахмания Ерасыл,
27.			3 место	Абай Нұрбак
28.			2 место	Сағынтай Абдуллаһ-
29.	Областная олимпиада по математике им. Б.Амалбекова среди учащихся 7-8 классов	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	2 место	Рахмания Ерасыл,
30.			2 место	Абай Нұрбак
31.			гран при	Сағынтай Абдуллаһ
32.	Областная олимпиада "Эрудит" среди учащихся 7 классов	Отемисова Асемгул Кайртаевна	1 место Қазақ тілі мен әдебиеті	Қабиболла Мансұр
33.		Кауров Станислав Сергеевич	1 место Русский язык и	Құрмантай Асанали

				литература	
34.			Кауров Станислав Сергеевич	3 место русский язык и литература	Сейфуллин Ясмин
35.		Республиканский этап конкурса научных проектов по общеобразователь ным предметам	Исмаилов Кайрат Тулегенович	3 место	Аманканов Джамиль, Сембаев Альжан
36.					
37.	Респуб ликанс кий этап	Республиканский этап олимпиады по общеобразователь ным предметам	Нариманова Гузьяль Казбековна	сертификат математика	Иваненко Дмитрий
38.		Республиканский этап олимпиады по общеобразователь ным предметам	Асанова Сандугаш Бакбергеновна	сертификат Казахский язык	Худжаев Тоирходжа
39.		Республиканский этап предметной олимпиады среди учащихся 7-8 классов	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	Оразбай Медина сертификат	https://drive.google.com/drive/folders/11D4Lcd43wp0vP2BOa_BKbxpdNC0FXwN3
40.		XV	Кажкенова Назерке Жакеновна	сертификат	Орынбеков Эділ Омаров Ернар
41.		Международный конкурса «Математика и проектирование у»			
42.	Межд унаро дные соревн овани я, 2021	Фестиваль по программировани я инновационных проектов ROBOLAND-2021	Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Кудашов Ян
43.		Infomatrix-Asia 2022	Кажкенова Назерке Жакеновна	сертификат	Муслимова Алуана
44.					Абдуова Акбота
45.		Международная конференция Educational Challenge and Future Prospects Северная Македония	Есиркепова Айжан Турсынбековна Манапова Айгуль Алихановна	www.pedagogy.fzf.ukim.edu.mk	
46.	2022	Участник совета по вопросам	Отемисова Асемгуль	Приказ УМЦ от 12 августа 2022 г	

		обеспечения образовательных организаций учебниками и учебно-методическими комплексами, художественной литературой, по мероприятиям, проводимым в рамках проекта "Оқуға құштар мектеп"	Кайртаевна		
47.	2022	Областной этап конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам	Есиркепова Айжан Турсынбековна	3 место	Абдуова Ақбота
48.	2022 Областной уровень		Есиркепова Айжан Турсынбековна	3 место	Муслимова Алуана
49.			Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Ертай Алтынай,
50.			Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Алтай Даурен
51.			Бакирова Индира Рахатовна	3 место	Сәкен Іңкәр
52.			Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	3 место	Оразбай Медина
53.			Отемисова Асемгуль Кайртаевна	3 место	Болат Бекарыс
54.			Каирова Диана Маратовна	2 место	Мұратхан Арай
55.			Каирова Диана Маратовна	2 место	Қожан Инабат
56.			Кажкенова Назерке Жакеновна	2 место	Махмутова Айда,
57.			Кажкенова Назерке Жакеновна	2 место	Ермекбаева Аружан
58.			Есиркепова Айжан	2 место	Қызбикенов Ерсайн,

			Турсынбековна		
59.			Каирова Диана Маратовна	2 место	Кожаметов Жанибек
60.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	2 место	Тутучкина Карина,
61.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	2 место	Жумабаева Алуа Қайрат Аружан,
62.				2 место	
63.			Манапова Айгуль Алихановна	2 место	Жунуспекова Арина
64.			Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Кудашов Ян
65.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Калиева Амина ,
66.			Есиркепова Айжан Турсынбековна Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Даулет Дильназ
67.				1 место	Хотенов Федор,
68.			Есиркепова Айжан Турсынбековна Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	1 место	Султанов Данияр
69.				1 место	Құрман Алтынбек
70.					
71.		Областной этап Лингвистической олимпиады	Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Иваненко Дмитрий
72.		Областная олимпиада по математике «Алтын сақа»	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	2 место	Сакенов Даниял
73.			Өкеш Айдана Айдосқызы	2 место	Рахманқұл Ербатыр
74.			Өкеш Айдана Айдосқызы	2 место	Саин Шоқан
75.			Белова Анастасия Сергеевна	1 место	Ли Артур
76.			Областная олимпиада по математике им. Е.А.Ермекова	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	2 место
77.		Айдарбеков Алтынбек		2 место	Сағынтай Абдулах

			Кабдрашович		
78.			Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	2 место	Токен Ерасыл
79.		областная олимпиада по физике	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	2 место	Байғазиев Ағанас
80.		профессора Жамбыла Акылбаева	Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Жанат Нұртас
81.		Областной этап XVIII Республиканского конкурса научных проектов “Зерде” среди учащихся 2-7 классов	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	3 место	Байгазиев Ағанас
82.				II место математика	Кәкешесұлтан
83.				II место математика	Сиязбек Нығмет
84.			Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	II место математика	Сакенов Даниал
85.			Бакирова Индира Рахатовна	II место английский язык	Похлебин Александр
86.		Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразователь ным предметам среди учащихся 5-6 классов	Каирова Диана Маратовна	III место естествознан ие	Мизанбаев Амир
87.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	III место английский язык	Муханова Адия
88.			Каурова Албина Илдаровна	III место Русский язык и литература	Темірбекқызы Гаухар
89.			Бакирова Индира Рахатовна	III место английский язык	Серыжан Аруай
90.			Сембеков Алибек Нуратаевич	III место История Казахстана	Омарова Айша
91.		Областной этап Республиканской олимпиады по общеобразователь ным предметам среди учащихся 7-8 классов	Сулейменова Куралай Халиевна	III место казахский язык и литература в русских классах	Кауров Вадим

92.				III место математика	Бибол Алихан	
93.			Айдарбеков	III место физика	Байғазиев Ағанас	
94.			Алтынбек Кабдрашович	I место физика	Оразбай Медина	
95.			Каирова Диана Маратовна	III место география	Сулейменов Алдияр	
96.	2022 Республика		Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	1 место	Құрман Алтынбек	
97.			Каирова Диана Маратовна	3 место	Мұратхан Арай	
98.			Каирова Диана Маратовна	3 место	Қожан Инабат	
99.			Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Ертай Алтынай	
100.			Международный конкурс научных проектов по математике и механике им. Жолдасбекова	Каирова Диана Маратовна	3 место	Мұратхан Арай
101.	2022 Международный уровень			Кажденова Назерке Жакеновна	3 место	Қожан Инабат
102.				Кажденова Назерке Жакеновна	сертификат	Махмутова Аида
103.				Кажденова Назерке Жакеновна	Сертификат	Ермекбаева Аружан
104.				Кажденова Назерке Жакеновна		
105.						
106.	2023	Председатель жюри Областного конкурса Симфония успеха	Есиркепова Айжан Турсынбековна		Алғыс хат	
107.			Есиркепова Айжан Турсынбековна			
108.	2023	Конкурс "Педагогическая идея", 2023 год (УМЦ область)	Кауров Станислав Сергеевич	3 место		
109.		Алғашқы әскери және	Алин Рауан Кайратович	3 место		

		технологиялық дайындық пәні мұғалімдері арасында Пневматикалық винтовкадан ату мен автоматты жартылай бөлшектеп жинаудан өткен республикалық турнирден			
110.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Дюсембеков Дамир
111.	2023 Областной уровень	Областной этап конкурса научных проектов по общеобразовательным проектам	Есиркепова Айжан	1 место	Қуантай Айша
112.			Турсынбековна Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Абдиева Медина
113.			Есиркепова Айжан	1 место	Рымбаева Адина
114.			Турсынбековна Исмаилов Кайрат Толегенович	2 место	Аманканов Джамиль
115.			Бакирова Индира Рахатовна	2 место	Адилъхан Ахметжан
116.			Кажкенова Назерке Жакеновна	3 место	Еркебұлан Жаннұр
117.			Смагулова Жазира Маратовна	3 место	Шамаран Ильяс
118.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	3 место	Ли Даниль
119.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	3 место	Шулаков Айбатолла
120.			2023	Областной этап XIX	Бакирова Индира
121.		Республиканского конкурса научных проектов “Зерде” среди учащихся 2-7 классов	Рахатовна Есиркепова Айжан	3 место	Сейфуллина Айлин
122.			Турсынбековна	2 место	Түсүп Қажымұқан

123.			Есиркепова Айжан	2 место	Маханбетов Санжар
124.			Турсынбековна Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Сиязбек Нығмет
125.			Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Кәкеше Сұлтан
126.	2023	Областной этап Президентской олимпиады по естественно-математическому направлению	Нариманова Гузьяль Казбековна	3 место	Ертай Алтынай математика
127.			Нариманова Гузьяль Казбековна	3 место	Кудашов Ян математика
128.			Нариманова Гузьяль Казбековна	3 место	Тарулин Александр математика
129.			Нариманова Гузьяль Казбековна	3 место	Ирсаин Даулет математика
130.			Азамат Арай Жнболатқызы	3 место	Құрман Алтынбек биология
131.			Кажкенова Назерке Жакеновна	3 место	Жумабаева Алуа математика
132.			Кажкенова Назерке Жакеновна	3 место	Алтай Даурен математика
133.			Победители областного этапа Лингвистической олимпиады	Кауров Станислав Сергеевич	3 место
134.	2023	Победители областного этапа Лингвистической олимпиады	Бакирова Индира Рахатовна	2 место	Сағынтай Абдуллаһ
135.			Есиркепова Айжан Турсынбековна	2 место	Коккозова Жамиля
136.		Областная Национальная олимпиада по географии среди учащихся 7-8 классов	Жангожина Гаухар Махановна	2 место	Сон Иван
137.			Жангожина Гаухар Махановна	3 место	Кауров Вадим
138.			Жангожина Гаухар Махановна	3 место	Аманжанов Санжар
139.			Жангожина Гаухар Махановна	3 место	Сиязбек Н.

140.		Областной этап предметной олимпиады по общеобразовательным предметам	Смагулова Жазира Маратовна	3 место	Мендіғали Даниял	
141.			Смагулова Жазира Маратовна	3 место	Кудашов Ян	
142.			Жангожина Гаухар Махановна	3 оын	Шамаран Илияс	
143.			Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	3 орын		Токенов Ерасыл
144.			Каурова Албина Илдаровна	3 место		Муслимова Алуана
145.			Каурова Албина Илдаровна	2 место	Сулейменова Нурия	
146.	2023 республикалық	Республиканский этап XIX Республиканского конкурса научных проектов “Зерде” среди учащихся 2-7 классов	Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Сиязбек Нығмет	
147.			Исмаилов Кайрат Толегенович	3 место	Кәкеше Сұлтан	
148.	2023 халық аралық	ROBOLAND -2023	Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Кудашов Ян	
149.					Ертай Алтынай	
150.					Сейфуллина Ясмин	
151.			Исмаилов Кайрат Толегенович	1 место	Кудашов Ян	
152.					Ертай Алтынай	
153.					Сейфуллина Ясмин	
154.		Республиканская дистанционная олимпиада “ПедСтарт” (Дарын), февраль 2024	Каурова Альбина Илдаровна	1 место в олимпиаде	диплом	
155.		Республиканская дистанционная олимпиада “ПедСтарт” (Дарын), февраль 2024	Есиркепова Айжан Турсынбековна	1 место	Диплом	
156.		Республиканская дистанционная олимпиада “ПедСтарт”	Бакирова Индира Рахатовна	3 место	Диплом	

		(Дарын), февраль 2024			
157.		Областной конкурс для учителей информатики ~"IT Expert"	Исмайлов Кайрат Толегенович	1 место	Диплом

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Согласно пп 12 п 1 ст. 7 Закона РК “О статусе педагога” педагоги имеют право на **повышение квалификации не реже одного раза в три года.**

Согласно Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95, администрацией школы составлен **перспективный план** повышения квалификации педагогов.

Так, в 2021-2022 уч. году на базе филиалов АОО “НИШ” ЦПМ и АО “НЦПК «Өрлеу»” прошли курсы повышения квалификации (80, 72-80 и 120-160 часов) **7** учителей, в 2022-2023 уч. году - **11**, в 2023-2024 - **3** учителя. Трое учителей в настоящий момент находятся в отпуске по уходу за ребенком, 5 учителей - молодые специалисты, прибывшие в 2023-2024 учебном году.

2021-2022 уч.год

№	ФИО	Предмет	Сроки	Место	Название
1	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	Математика	18.04.2022-29.04.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителя математики, 80 ч
2	Сулейменова Айгерим Агыбаевна	Казахский язык и литература	25.04.2022-06.05.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «Казахский язык» и «Казахская литература», 80 ч
3	Сулейменова Куралай Халиевна	Казахский язык и литература	25.04.2022-06.05.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету

					«Казахский язык и литература», 80 ч
4	Каурова Альбина Илдаровна	Русский язык и литература	02.07.2021	КФ АОО "НИШ"	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и русской литературы, 80 ч
5	Кауров Станислав Сергеевич	Русский язык и литература	02.07.2021	КФ АОО "НИШ"	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и русской литературы, 80 ч
6	Бакирова Индира Рахатовна	Английский язык	01.-12.11.2021	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка, 80 ч
7	Исмаилов Кайрат Тулегенович	Физика	16.05.2022-27.05.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителей физики, 80 ч

2022-2023 уч. год

№	ФИО	Предмет	Сроки	Место	Название
1	Бетчинов Жумакан	Физическая культура	25.02.2022	РГКП «ННПЦ физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры», 80 ч
2	Бижанова Жибек Алибековна	Психология	23.06.2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Профилактика насилия в организациях образования», 80 ч
3	Азамат Арай Жанболатқызы	Биология	17.07.2023-02.08.2023	КФ АОО "НИШ"	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 ч

4	Бижанова Жибек Алибековна	Глобальные компетенции	10-21.10.2022	АО «НЦПК «Өрлеу»	«Глобальные компетенции», 80 ч
5	Есиркепова Айжан Турсынбековна	Английский язык	31.10.2022-1 1.11.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем в 10-11 классах, 80 ч
6	Асанова Сандугаш Бакбергеновна	Казахский язык и литература	11.11.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «Казахский язык и литература» в 10-11 классах, 80 ч
7	Айдарбеков Алтынбек Кабдрашович	Физика	15.08.2022-2 6.08.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «Физика» в 10-11 классах, 80 ч
8	Манапова Айгуль Алихановна	Химия	26.09.2022-0 7.10.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителя химии, 80 ч
9	Ғабдолла Айнур Нурмоллақызы	Химия	17.04.2023-2 8.04.2023	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «Химия» в 7-9 классах, 80 ч
10	Отемисова Асемгуль Кайртаевна	Казахский язык и литература	11.11.2022	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «Казахский язык» и «Казахская литература», 80 ч
11	Каурова Альбина Илдаровна	Русский язык и литература	02.07.2021	КФ АОО "НИШ"	«Урок русского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 ч

2023-2024 уч.год

№	ФИО	Предмет	Сроки	Место	Название
---	-----	---------	-------	-------	----------

1	Алин Рауан Кайратович	НВиТП	30.10.2023-1 0.11.2023	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций по предмету «НВиТП» в 10-11 классах», 80 ч
2	Асанат Жаңғали Мұратқалиұлы	Физическая культура	08.01.2024-1 9.01.2024	НЦПК "Өрлеу"	Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры, 80 ч
3	Сулейменова Дина Амантаевна	Художественный труд	15-26.01.2024	НЦПК "Өрлеу"	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования, 80 ч

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

ФИО	Должность	Время прохождения	Организация
Манапова А.А.	директор	2022	филиал АО "НЦПК «Өрлеу»"
Каурова А.И.	зам. директора по УР	Каурова А.И. приступила к обязанностям с 01.02.2024.	
Жумагулова З.Ш.	зам. директора по ПО	2020	филиал АО "НЦПК «Өрлеу»"
Ғабдолла А.Н.	зам. директора по ВР	Ғабдолла А.Н. приступила к обязанностям с 01.09.2023.	

Таким образом, кадровый состав школы стабилен на протяжении многих лет, все педагоги школы проходят аттестацию и курсы повышения квалификации своевременно, согласно утвержденному плану, являются руководителями учащихся - победителей конкурсов и олимпиад.

3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В соответствии со ст. 15 Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564) контингент обучающихся формируется на **конкурсной основе**. Приемная кампания организуется и проводится РНПЦ «Дарын».

Учащихся с **особыми образовательными потребностями нет.**

Контингент характеризуется стабильностью количественного состава учащихся.

Учебный год	Количество обучающихся		Всего	Класс-комплектов		Всего
	5-9	10-11		5-9	10-11	
2023-2024	194	32	226	10	2	12
2022-2023	149	61	210	8	4	12
2021-2022	142	58	200	8	4	12

Сведения о наполняемости классов.

Согласно Уставу **наполняемость** классов - не более 20 учащихся.

Учебный год	Кол-во классов	Средняя наполняемость класса	Классы, в которых более 25 детей
2021-2022	12	16	0
2022-2023	12	18	0
2023-2024	12	20	0

2021-2022 учебный год

№	Класс	Количество учащихся
1	5 А каз	20
2	5 В рус	20
всего		40
3	6 А каз	14
4	6 В рус	17
всего		31
5	7 А каз	16
6	7 В рус	15
всего		31
7	9 А каз	25
8	9 В рус	17
всего		42
5-9 классы итого		144 учащихся
9	10 А каз (ЕМЦ)	17
10	10 В рус (ЕМЦ)	12
всего		29
11	11 А каз (ЕМЦ)	15
12	11 В рус (ЕМЦ)	14
всего		29
10-11 классы итого		58 учащихся
Всего учащихся 5-11 классов		202 учащихся

2022-2023 учебный год

№	Класс	Количество учащихся
1	5 А каз	18
2	5 В рус	19

всего		37
3	6 А каз	21
4	6 В рус	19
всего		40
5	7 А каз	19
6	7 В рус	19
всего		38
7	8 А каз	15
8	8 В рус	19
всего		34
5-9 классы итого		149 учащихся
9	10 А каз (ЕМЦ)	20
10	10 В рус (ЕМЦ)	11
всего		31
11	11 А каз (ЕМЦ)	18
12	11 В рус (ЕМЦ)	12
всего		30
10-11 классы итого		61 учащийся
Всего учащихся 5-11 классов		210 учащихся

2023-2024 учебный год

№	Класс	Количество учащихся
1	5 А каз	20
2	5 В рус	22
всего		42
3	6 А каз	21
4	6 В рус	19
всего		40

5	7 А каз	18
6	7 В рус	21
всего		39
7	8 А каз	18
8	8 В рус	17
всего		35
9	9 А каз	18
10	9 В рус	20
всего		38
5-9 классы итого		194 учащихся
11	11 А каз (ЕМЦ)	19
12	11 В рус (ЕМЦ)	13
всего		32
10-11 классы итого		32 учащихся
Всего учащихся 5-11 классов		226 учащихся

Сведения о движении контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец года
2021-2022	202	18	20	200
2022-2023	210	10	14	206
2023-2024	226			

Изменение численности на конец и начало следующего учебного года связан с набором учащихся в 5, 10 класс, а также добором на вакантные места в 6-9 классы. Прибывшие учащиеся прошли конкурсный отбор. Выбыли учащиеся по разным причинам: переезд в другие населенные пункты, несоответствие предъявляемым требованиям к уровню обученности учащихся, заявления родителей.

4. Учебно-методическая работа

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний инвариантного и вариативного компонента, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” ежегодно на основе Типовых учебных планов специализированных школ, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, разрабатывает Рабочий учебный план. Для составления РУП основного среднего образования используется приложение 63, 64, для общего среднего - 67, 68.

Рабочие учебные планы [2021-2022](#), [2022-2023](#), [2023-2024](#) учебных годов составлялись на основе Закона РК «Об образовании», ГОСО, Типовых правил деятельности специализированных организаций образования, Типовых учебных программа, СанПиНа.

Специализированный компонент из инвариантной части учебного плана в 5-9, 11 классах направлен на углубленное изучение предметов естественно-математического направления школы-лицея – математики, физики, биологии, географии, химии, а также английского языка как языка IT-индустрии.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся **вариативный компонент** представлен курсами по выбору и элективными курсами, которые соответствуют профильному направлению школы-лицея.

Согласно п. 92. Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего) (Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) 0,25 ставок учителей на каждый класс выделено для **организации кружков, студий, научных обществ** и других, а также для оплаты отдельных **курсов и лекций на договорной основе** со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год на школу.

В образовательной деятельности школа использует Типовые **учебные программы** по всем предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министерства

просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399. Рабочие учебные программы по курсам **вариативной части** разрабатываются педагогами самостоятельно.

Согласно пп. 73, 74 приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 “Об утверждении Санитарных правил “Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования”” **расписание уроков** составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, **согласовывается** с родительским комитетом и **утверждается** директором школы. **Продолжительность перемен** между уроками для учащихся составляет не менее 5 минут, после второго и четвертого уроков предусмотрены две переменны по 15 минут каждая.

[Расписание инвариантного компонента на 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание инвариантного компонента на 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание инвариантного компонента на 2023-2024 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента на 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента на 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание вариативного компонента на 2021-2022 учебный год](#)

Таким образом, рабочие учебные планы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов выполняют Государственные общеобязательные стандарты среднего образования по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышают стандарты образования по предметам специализированных направлений работы, обеспечивают условия для развития функциональной грамотности учащихся и достижения ключевых и предметных компетенций, самоопределения учащихся. Нормы учебной нагрузки не выходят за рамки санитарно-гигиенических требований и соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования». Требования к составлению расписания уроков в анализируемый период соблюдены.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемое в соответствии с Типовыми учебными предметами по общеобразовательным предметам, 100%: все уроки проходили согласно утвержденного расписания, невыполнение ГОСО не зафиксировано.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа в КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат «Информационных технологий» управления образования Карагандинской области» реализуется на основе нормативно-правовой базы:

- Конституция Республики Казахстан;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года №214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- «Единая программа воспитания» от 19.09.2023 года №294.
- Комплексный план по реализации «Единая программа воспитания» Министерства просвещения Республики Казахстан совместно с

заинтересованными государственными органами на 2023-2024 учебный год.

Воспитательная и образовательная деятельность реализуется с учетом индивидуальных потребностей и интересов детей и родителей, обращаясь к культурному наследию и традициям для эффективного личностного развития.

В рамках реализации «Единой программы воспитания» воспитательная работа ориентирована на следующие аспекты:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма: развитие у учащихся любви к своей стране, уважения к истории, культуре и традициям Казахстана.

2. Развитие нравственных ценностей: формирование у учащихся чувства справедливости, честности, уважения к окружающим, толерантности и этических принципов.

3. Поддержка личностного развития: помощь учащимся в развитии их интеллектуальных, творческих, социальных и эмоциональных способностей.

4. Формирование культуры здорового образа жизни: обучение учащихся заботиться о своем здоровье, правильно питаться, вести активный образ жизни.

5. Развитие навыков самостоятельности и ответственности: обучение учащихся самостоятельности, критического мышления, принятия решений и ответственности за свои поступки.

Эти цели и задачи направлены на создание гармонично развитой личности, способной к самореализации и успешной адаптации в современном обществе.

Воспитательная структура школы включает заместителя директора по ВР, классных руководителей, педагога-психолога, библиотекаря.

Система воспитательной работы в школе организована следующим образом:

1. Разработка воспитательного плана, который включает в себя цели, задачи и мероприятия по воспитанию учащихся.

2. Воспитательные мероприятия такие, как классные часы, беседы, конкурсы, выездные мероприятия, тематические дни и недели и т.д.

3. Сотрудничество с родителями: родительские собрания, консультации, информационные дни и т.д.

4. Профилактическая работа по предупреждению негативных явлений, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение, конфликты и т.д.

5. Взаимодействие с общественными организациями.

Эти элементы помогают создать систему воспитательной работы в школе, направленную на развитие личности учащихся и их социализацию.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, которые осуществляют свою деятельность на основе положения о классном руководстве. Планы воспитательной работы классных руководителей составляются в соответствии с воспитательной системой школы, планом воспитательной работы школы на учебный год.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для анализа качества воспитательной работы классных руководителей проводится мониторинг воспитательного процесса. Его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, работы классных руководителей входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах, реализация плана ВР в классах, участие в общешкольных мероприятиях, участие в проектной деятельности.

В период [2021-2022](#), [2022-2023](#) и [2023-2024](#) учебных годов воспитательная работа проводилась по восьми направлениям в целях воспитания добросовестности, труда, уважения к Родине, воспитания всесторонней, грамотной, культурной личности:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Национальное воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
8. Физическая культура, грамотный образ жизни.

Все запланированные мероприятия по каждому направлению были проведены в полном объеме.

Количественный показатель воспитательных мероприятий за аттестуемый период

Направление: воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к Родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание							
	Классные часы	Воспитательные мероприятия	Тематические недели	Встречи	Работа школьного самоуправления	Заседание клуба «Адал ұрпак»	Челенджи, флешмоб, акции
2021-2022	8	6	2	3	3	3	3
2022-2023	6	6	2	3	3	3	2
2023-2024 (сентябрь-февраль)	2	6	-	2	2	2	2
Всего	16	18	4	8	8	8	7

Направление: Духовно-нравственное воспитание

Цель: Формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "Құндылықтарға негізделген білім беру", "Қоғамға қызмет»

Духовно-нравственное воспитание
--

	Классные часы	Воспитательные мероприятия	Психологические тренинги	Выставка	Встреча	Челенджи, флешмоб, акции
2021-2022	4	5		3	1	3
2022-2023	4	2	3	2	1	3
2023-2024 (сентябрь-февраль)	1		1	2	1	2
Всего	8	7	4	7	3	8

Направление: Национальное воспитание

Цель: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

Национальное воспитание						
	Классные часы	Воспитательные мероприятия	Конкурсы	Работа школьного самоуправления	Челенджи, флешмоб, акции	Музей, библиотека, дебаты
2021-2022	4	1	1	1	1	1
2022-2023	4	1	1	1	1	2
2023-2024 (сентябрь-февраль)	2	1	1	1	1	3
Всего	10	3	3	3	3	6

Семейное воспитание

Цель: Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семейное воспитание					
	Классные часы	Бір отбасы-бір кітап	Собрания	Мастер классы	Соревнования
2021-2022	2	2	4	3	1

2022-2023	2	2	4	3	3
2023-2024 (сентябрь-февраль)	4	2	2		1
Всего	8	6	10	6	5

Направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание			
	Классные часы	Мероприятия по озеленению	Челенджи, флешмоб, акции
2021-2022	1	1	2
2022-2023	1	1	2
2023-2024 (сентябрь-февраль)	1		1
Всего	3	2	5

Направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Цель: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	
	Конкурсы
2021-2022	3
2022-2023	3

2023-2024 (сентябрь-февраль)	3
Всего	9

Направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: Формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы".

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.					
	Клас сные часы	Воспита тельные меропри ятия	Темати ческие неделя	Выставка	Читающ ая школа
2021-2022	2	3	2	1	2
2022-2023	2	3	2	2	2
2023-2024 (сентябрь-февраль)	2	2	3	3	2
Всего	6	8	7	6	6

Направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

Физическое воспитание, здоровый образ жизни.					
	Клас сные часы	Встречи	Работа школьн ого самоупр авления	Соревнов ания	Челендж и, флешмоб, акции
2021-2022	2	2		6	1
2022-2023	2	2		6	1

2023-2024 (сентябрь-февраль)	1	1		7	1
Всего	5	5		19	3

Школьное самоуправление играет важную роль в организации учебного процесса и воспитательной работы. Оно способствует развитию лидерских качеств учащихся, формированию ответственности, участия в принятии решений и организации различных мероприятий в школе. Так, при участии членов фракции школьного самоуправления был проведен ряд мероприятий. **Благотворительная акция «Забота»**, в рамках которой был организован сбор помощи детям из малообеспеченных семей, детям с ограниченными возможностями, подарки для детей из детского дома «Әсем», детям из центра временной адаптации «Шанс».

В рамках проекта **«Читающая школа»** проведены тематические выставки, квесты, «Буккроссинг», акции чтения «Кел, балалар, оқылық!».

В стенах школы прошли **встречи** с представителями ДВД, наркоцентра, сотрудниками прокуратуры, представителей управления по делам религии,

В рамках проекта **«Өнегелі өмір»** проведена встреча с членом союза писателей, доктором филологических наук, профессором Қойлыбай Асынулы, доктором филологических наук, профессором Нурсулу Букетовой, доктором юридических наук ректором НАО КарУ им.Букетова Н.О. Дулатбековым, выпускником БИЛ №1 призером Международных олимпиад Касымали Мадияром, директором Дома медиаграмотности Карагандинской области Голубцовой Т.А.

Спортивные мероприятия: проходят соревнования по игре в шахматы, тоғызқұмалақ, асық ату, бес асық, настольному теннису, волейболу, футболу, спортивная эстафета «Я и моя семья».

В рамках **поликультурного и эстетического** воспитания учащиеся систематически посещают театр им С. Сейфуллина, Областной историко-краеведческий музей, музей КарУ им.Букетова, КАРЛАГ. Лицей работает в тесном сотрудничестве с библиотекой им.Абая, библиотекой им.Бектурова.

В анализируемый период прошли и **общешкольные внеклассные мероприятия** «Тіл-кемел болашақ тұғыры», «День учителя», «День Независимости», «Новый год», «Наурыз», «День Победы», «8 марта»,

«Посвящение в лицеисты», «Осенний бал», «Дебаты», «Бейбітшілік – ел тілегі», «TED-ex», встреча с ветеранами афганской войны.

В школе функционирует кружок «Дебаты», куда входят учащиеся 5-11 классов, который ежемесячно принимают участие на заседаниях дебатного движения КарУ им. Букетова. Учащиеся школы являются призерами турнира «Ұшқыр ой аланы» организованного РНПЦ «Сарыарка дарыны», чемпионата «National School Debating Championship 2021» организованного национальным клубом «Astana Debat Union».

По направлению **духовно-нравственного** воспитания были проведены ряд классных часов: «Үлкенге құрмет – кішіге ізет», «Жақсылық жаса», «Заң және дін», «Біздің бақытты балалық шақ», «Мен өмірді тандаймын», «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім», «Адалдық сағаты»

Работа с родителями в школе играет важную роль в обеспечении успеха обучения и воспитания детей. Сотрудничество с родителями позволяет создать благоприятную образовательную среду, где ребенок может развиваться и достигать своего потенциала. Родители вовлечены в образовательный процесс через родительские собрания, консультации с учителями, участие в школьных мероприятиях и проектах, мастер-классах через обратную связь и открытый диалог с учебным заведением, а также информирование родителей о жизни школы через электронные рассылки, сайт школы и социальные сети. В рамках реализации плана центра педагогической поддержки родителей, психологом школы проведены тренинги с родителями. Взаимодействие с родителями способствует улучшению образовательной среды и повышению качества обучения.

Школа с 2017 года является **членом клуба ЮНЕСКО**.

В работе с родителями в школе важно установить партнерские отношения и сотрудничество для обеспечения успешного обучения и воспитания детей. Для этого можно проводить родительские собрания, консультации, мастер-классы, а также информировать родителей о жизни школы через электронные рассылки, сайт школы или социальные сети. Важно также активно вовлекать родителей в жизнь школы, предлагая им участие в школьных мероприятиях, волонтерской деятельности или родительских комитетах. Кроме того, открытый диалог и понимание мнений и потребностей родителей помогут создать благоприятную атмосферу в школе и повысить эффективность образовательного процесса.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствую различного уровня достижения.

Определены задачи для реализации воспитательной цели и задач:

- осуществление проектной деятельности с целью профессиональной подготовки учащихся и формирования необходимой системы личностных компетенций;
- создание условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции;
- создание условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры;
- осуществление контроля поведения, успеваемости, психологического состояния учащихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактика и своевременная коррекция деструктивного поведения школьников;
- организация совместных с родителями мероприятий, направленных на повышение статуса семьи;
- укрепление взаимоотношений между родителями и детьми, между семьей и школой;
- социальная и психологическая поддержка семей учащихся.

[Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год](#)

[Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год](#)

[Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год](#)

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В рамках образовательной программы школы организованы разнообразные **кружки и спортивные секции**, в которых участвуют обучающиеся. Участие в кружках и спортивных секциях позволяет детям раскрыть свои способности и увлечения, а также способствует формированию здорового образа жизни.

Наименование кружковой работы, секции

№	Наименование секции, кружка	2021-2022	2022-2023	2023-20240
1	Робототехника	80	80	80
2	Графический и мультимедийный дизайн	15	15	18
3	IT Essentials	15	17	16
4	English Club	30	37	42
5	Видеомонтаж и анимация	38	40	40
6	Основы компьютерной анимации			10
7	Рукодельная мастерская	7	8	7
8	Тоғызқұмалақ	15	16	16
9	Дебаты	15	12	15
10	STEM-интегрированные уроки	25	25	25
11	Футбол	24	25	25
12	Волейбол	20	20	20
	Всего	284	295	314
	% охвата	100%	100%	100%

[Расписание кружков 2021-2022 учебный год](#)

[Расписание кружков 2022-2023 учебный год](#)

[Расписание кружков 2023-2024 учебный год](#)

Одни и те же ученики могут участвовать в нескольких различных кружках и спортивных секциях. Его широкий спектр интересов позволяет ему равномерно развивать различные навыки и умения в различных областях. Такой подход к образованию способствует гармоничному развитию личности.

Наименование дополнительного образования на договорной основе

№	Наименование секции, кружка	2021-2022	2022-2023	2023-20240
1	Домбра	-	8	10
2	Хореография	-	8	9
3	Театральное искусство	-	8	8
4	Шахмат	-	-	23

Анализ работы кружков и секций в нашей школе за последний учебный год показал следующие результаты:

1. По сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдается значительный прирост числа учащихся, посещающих кружки и секции. Это свидетельствует о росте интереса к учебным внеурочным занятиям.
2. По результатам анкетирования учащихся и родителей, были расширены программы кружков и секций, добавлены новые виды деятельности в соответствии с интересами и потребностями учащихся.
3. Участники кружков и секций показали хорошие результаты на различных соревнованиях, конкурсах и выставках. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки и эффективности работы преподавателей и тренеров.
4. Взаимодействие с основными программами учебы позволило повысить мотивацию учащихся к учебе и способствовало развитию дополнительных компетенций.
5. Регулярные опросы и обратная связь показали, что как учащимся, так и их родителям нравится качество и разнообразие деятельности кружков и секций.

Исходя из этих результатов, можно утверждать, что работа кружков и секций в школе в последний учебный год была успешной и эффективной, способствуя разностороннему развитию учащихся.

Анализ деятельности психологической службы КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий”

Школьная психологическая служба играет ключевую роль в организации и проведении психологической работы в школе-лицее-интернате. Она осуществляет координацию мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, развитие и коррекцию личности и деятельности всех участников педагогического процесса. В ходе комплексного изучения психического развития учащихся, начиная с 5-го и заканчивая 11-м классами, проводятся психологические исследования. Любая диагностическая работа начинается с адаптации учащихся, после чего проводится психокоррекционная работа в соответствии с обнаруженными особенностями. Данная работа направлена

на улучшение социального развития, развитие учебной деятельности и формирование психологических знаний учащихся.

В начале учебного года среди новых учащихся 5-х классов нашей школы проводятся круглогодичные психологические исследования. Диагностика проводилась с использованием методик, предусмотренных в системе АСПМ. Результаты проведенных исследований обсуждаются на педагогических консилиумах. Анализ данных за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы показывает, что начало нового учебного года является очень сложным и ответственным временем для учащихся с психологической и физической точек зрения.

В ходе итогового анализа была проанализирована степень школьного страха учащихся с целью определения формы и уровня их тревожности. Исследование было проведено на учащихся 5 классов во время адаптации к школе. В 2021-2022 учебном году в исследовании участвовало 38 учащихся, в 2022-2023 учебном году - 40, в 2023-2024 учебном году - 38. Результаты исследования свидетельствуют о том, что высокий уровень школьного страха у учащихся сопровождается низким интересом к учебным занятиям, неправильным отношением к окружающей среде и собственной самооценке. Эти учащиеся также испытывают быструю усталость, затрудняются с концентрацией и сталкиваются с трудностями адаптации к школе. По результатам исследования рекомендуется проводить индивидуальную работу с такими учащимися, уделяя особое внимание и поддержку их эмоциональному состоянию и страхам.

1. Социальный стресс - это эмоциональное состояние, возникающее у ребенка в результате социальных отношений и взаимодействий.

2. Фрустрация успеха - это неприятное психическое состояние, которое мешает ребенку достигать успеха и радости от своих достижений.

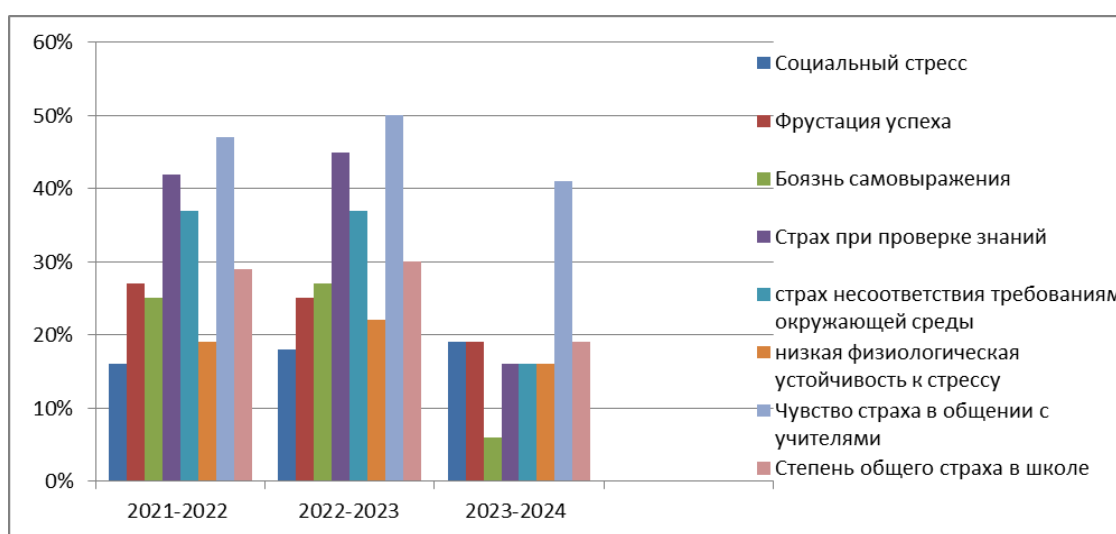
3. Боязнь самовыражения - это неприятное ощущение, когда ребенок испытывает трудности в проявлении себя и использовании своих потенциалов в сравнении с другими.

4. Преобладание негативного страха при проверке знаний - это состояние, когда ребенок испытывает сильный страх неудачи и неспособен использовать свой потенциал для достижения успеха, особенно в условиях открытой проверки знаний.

5. Страх несоответствия требованиям окружающей среды - направленность на значимость других, в отличие от своих результатов, действий, оценок.

6. Низкая физиологическая устойчивость к стрессу основывается на преобладании факторов страха, неспособности противостоять различным ситуациям, вызывающим стресс для ребенка.
7. Чувство страха в общении с учителями - негативное эмоциональное отношение к учителям способствует снижению знаний ребенка.
8. Степень общего страха в школе - влияние на различные эмоциональные состояния школы в жизни ребенка.

Результаты исследования приведены на диаграмме



Таким образом, при изучении степени страха у учащихся 5а и 5в-сынып были выявлены интересные результаты. Установлено, что в среднем 34% учащихся находятся в состоянии непроверки знаний, а 38% испытывают страх в общении с учителями. Эти данные говорят о возможных проблемах в процессе обучения и взаимодействии с педагогами.

Основываясь на этой информации, были описаны несколько рекомендаций для учителей-предметников, работающих в 5 классах. Во-первых, следует уделить большое внимание учащимся и их индивидуальным потребностям. Во-вторых, необходимо проводить индивидуальную работу с учениками, испытывающими страх и неуверенность в себе по некоторым предметам. В-третьих, активизировать работу "школа-родитель-ученик", чтобы создать благоприятную атмосферу взаимодействия и поддержки.

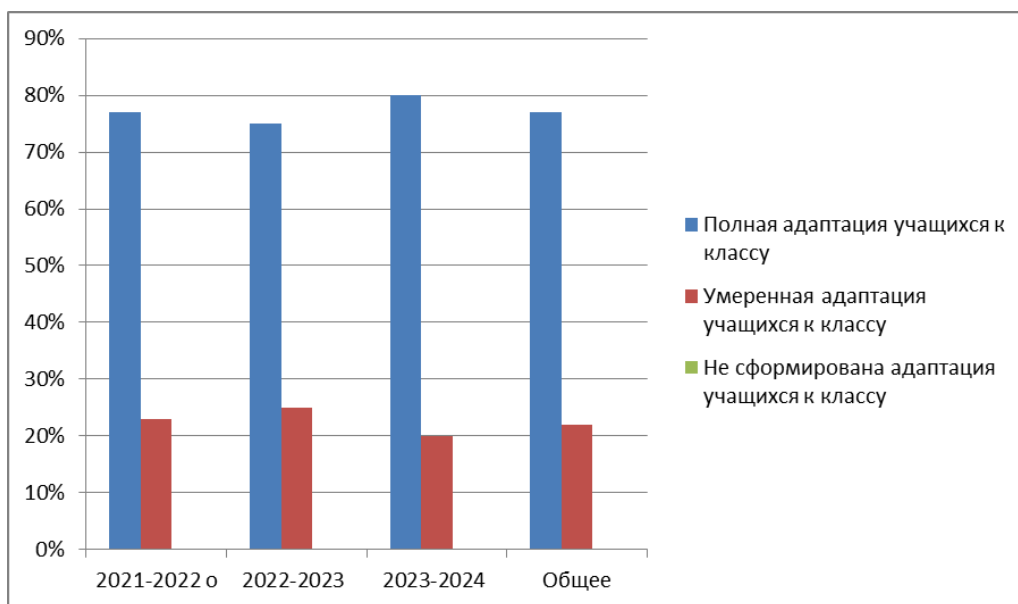
Кроме того, был проведен опрос "адаптация к среднему звену" среди учащихся 5-х классов. Целью опроса было выявление препятствий, с которыми они сталкиваются во время адаптации к новому классу. Пять вопросов, заданных в опросе, направлены на изучение взаимоотношений учащихся с учителями предметниками и их способности учиться на уроках.

На основе этих данных можно сделать вывод о необходимости более индивидуального подхода к обучению и взаимодействию с учащимися 5-х классов. Предложенные рекомендации помогут создать комфортные условия для обучения и преодоления страха у учащихся, что в конечном итоге способствует их успешной адаптации к среднему звену и достижению хороших результатов в учебе.

Коррекционные мероприятия на тему: «Особенности адаптации учащихся 5 классов к новым условиям обучения»

По итогам вышеуказанных вопросов проведена следующая экспертная работа.

Классы	Полная адаптация учащихся к классу	Умеренная адаптация учащихся к классу	Не сформирована адаптация учащихся к классу
2021-2022 уч. год	77%	23%	0%
2022-2023 уч. год	75%	25%	0%
2023-2024 уч. год	80%	20%	0%
Средний балл	77%	22%	0%

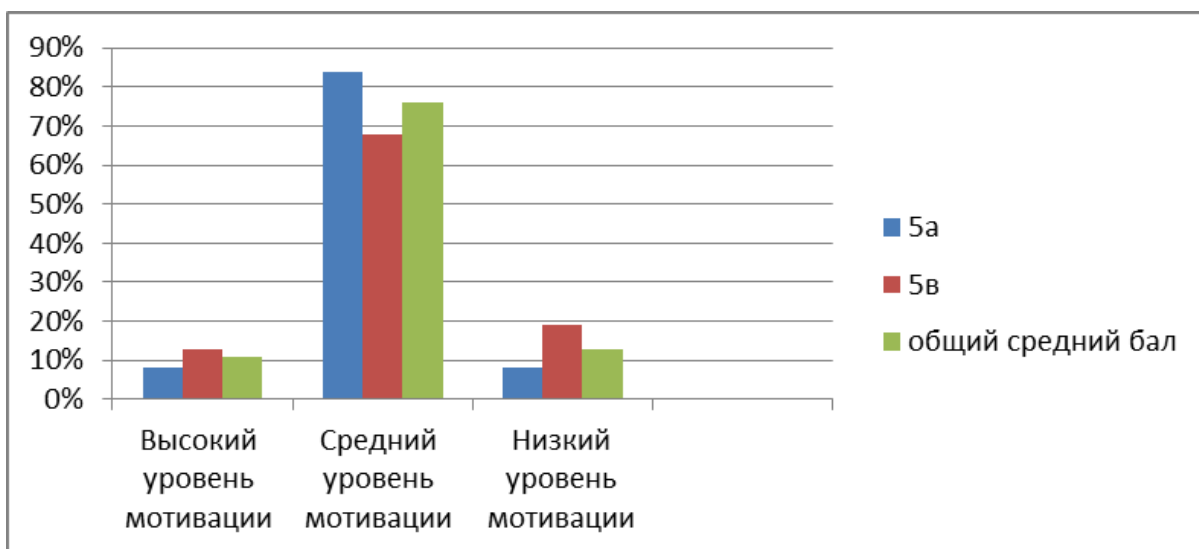


По итогам выявлено, что в среднем 77% учащихся 5-х классов полностью адаптированы к классу, 22% учащихся с умеренной адаптацией к классу. Результаты работы будут рассмотрены на педагогическом консилиуме. С учащимися 5-х классов проведены коррекционные занятия, чтобы способствовать развитию хороших отношений, такие как тренинг «Я - неповторимая личность», тренинг «Ты мне нравишься», «Мы и наш класс», «Наши учителя» и др.

В целях выявления заинтересованности учащихся в обучении, проведен опрос «Оценка уровня мотивации обучения».

Цель: Выявление мотивации и интереса учащихся среднего звена к обучению.

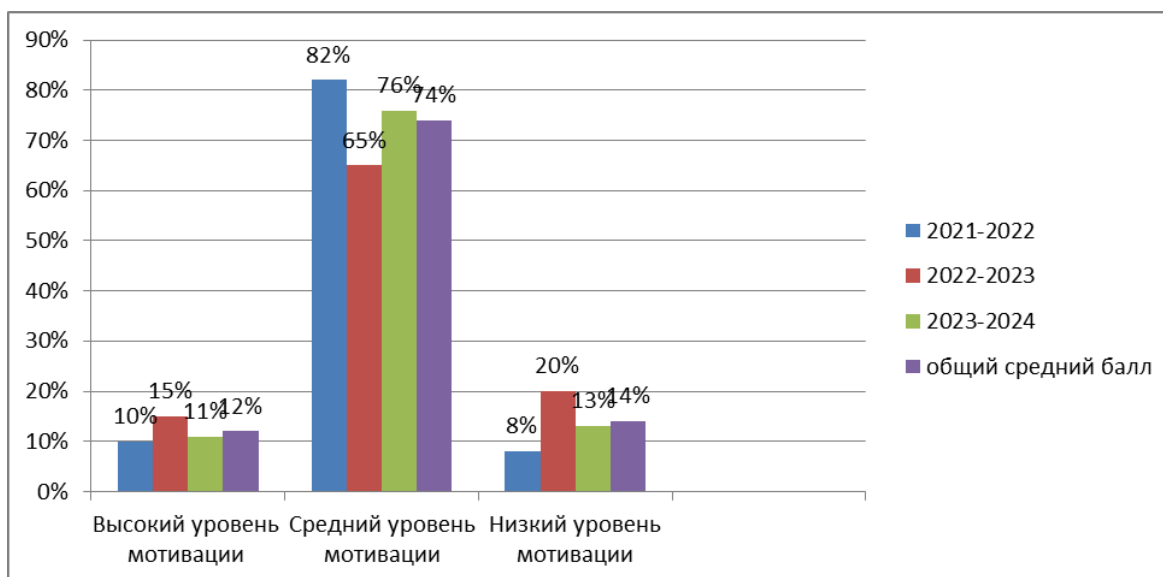
Классы	Высокий уровень мотивации	Средний уровень мотивации	Низкий уровень мотивации
5а	8%	84%	8%
5в	13%	68%	19%
Средний балл	11%	76%	13%



Организована индивидуальная работа с учащимися, проявившими низкий интерес к обучению в соответствии с данными таблицы. Для стимулирования интереса учащихся к учебному процессу были проведены групповые игры "Я и другие", тренинги с использованием методов тренинга "Мы звезды". В рамках классных часов совместно с классными кураторами был проведен круглый стол и открытая дискуссия. На родительском собрании были предоставлены индивидуальные консультации.

Ежегодно проводятся исследовательские методики с целью выявления у учащихся 6-8 классов интереса к обучению.

Оценка уровня мотивации обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Общий
Высокий уровень мотивации	10%	15%	11%	12%
Средний уровень мотивации	82%	65%	76%	74%
Низкий уровень мотивации	8%	20%	13%	14%

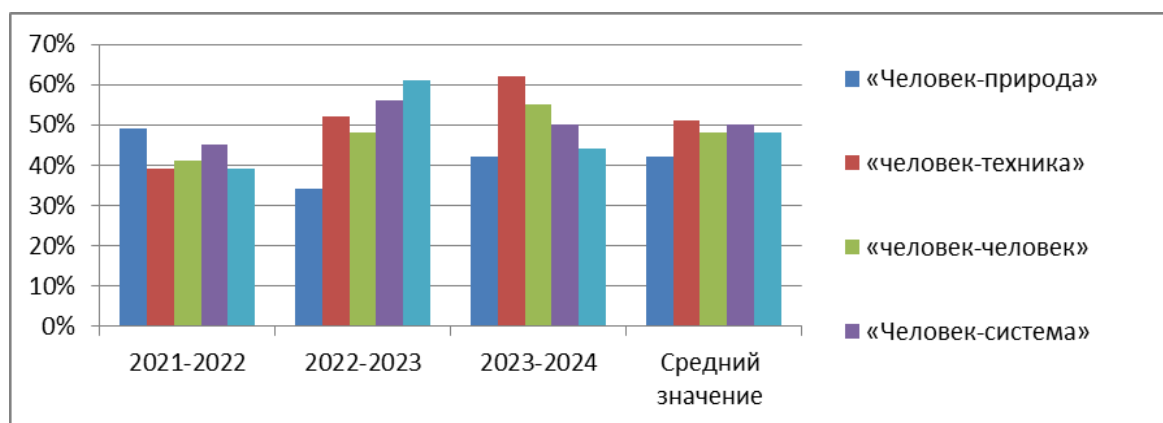


По этим показателям совместно с кураторами была организована индивидуальная работа с учащимися, проявившими низкий интерес к обучению. Родителям регулярно предоставляются индивидуальные консультации. Даны рекомендации учителям предметникам. В целях повышения интереса учащихся к обучению проводились групповые игры «Мотивация успеха», тренинги с использованием элементов тренинга «Шаг в будущее». Совместно с классными кураторами, в классные часы для учащихся был организован круглый стол, открытая дискуссия.

В целях оказания содействия старшеклассникам в выборе профессии в будущем, была проведена исследовательская работа по определению их уверенности в себе, интереса к той или иной профессии. Количество учащихся, принявших участие: в 2021-2022 учебном году - 33 учащихся с 9-го класса, 25 учащихся с 10-го класса, 30 учащихся с 11-го класса, в 2022-2023 учебном году - 32 учащихся с 10-го класса, 2023-2024 36 учащихся с 9-го класса, 30 учащихся с 11-го класса. Дифференциальная диагностическая анкета (ДДС) на профессиональную ориентацию предназначена для определения склонности человека к определенным видам специальностей, выражающейся в его ценностных ориентациях. В целях профессиональной ориентации и определения психологического типа личности среди учащихся 9-11 классов был проведен дифференциальный диагностический опрос (ДДО). Соответственно, это позволило определить тип мышления человека, его талант и склонность к определенным сферам деятельности.

Учебный год	«Человек-природа»	«человек-техника»	«человек-человек»	«Человек-система»	«Художественное
-------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

					изображение человека»
2021-2022	49%	39%	41%	45%	39%
2022-2023	34%	52%	48%	56%	61%
2023-2024	42%	62%	55%	50%	44%
Средний значение	42%	51%	48%	50%	48%



По результатам было отмечено, что наибольшее количество учащихся проявили интерес к специальностям "Человеко- система" - 50%, "Человек-техники" - 51% и "Художественное изображение человека" - 52%. Это свидетельствует о том, что учащиеся в основном заинтересованы в работе, связанной с человеческой сферой. Таким образом, они обнаружили свою способность к быстрой и эффективной коммуникации с другими людьми. Тем, кто еще не определился с выбором профессии, была оказана помощь в профессиональной ориентации.

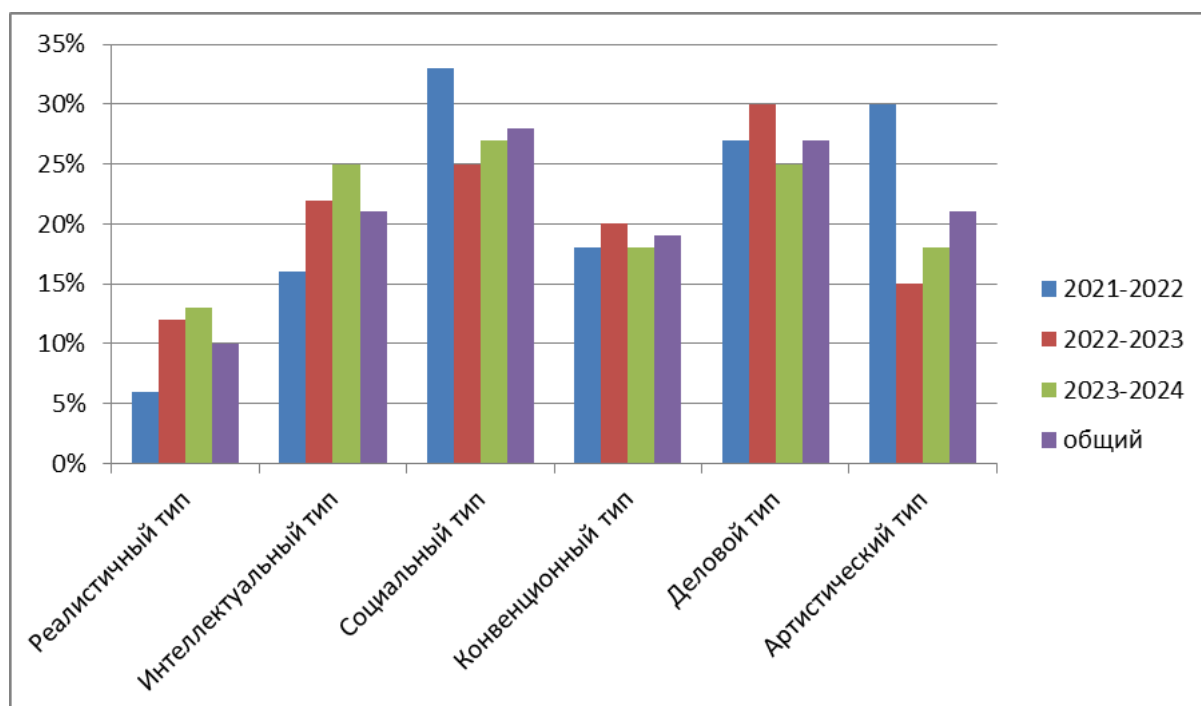
«Человек - человек» здесь объектом труда являются люди, группы, коллектив. Специальности - зона обслуживания, медицина, педагогика, юрист и т.д.

К типу искусства относится «Художественное изображение человека», где объектом труда являются художественные образы, их роль, элементы и особенности. К этому типу относятся следующие

специальности: ювелир, фотограф, музыкант, художник, искусствовед, писатель, артист и др.

Для того, чтобы определить, какие специальности близки учащемуся в силу его личностных особенностей, был применен тест Д.Голланда
Показатели профессионального личностного типа

Тип	Показатели			Общий
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Реалистичный тип	6%	12%	13%	10%
Интеллектуальный тип	16%	22%	25%	21%
Социальный тип	33%	25%	27%	28%
Конвенционный тип	18%	20%	18%	19%
Деловой тип	27%	30%	25%	27%
Артистический тип	30%	15%	18%	21%



В результате: 28% уделяют приоритетное внимание социальному типу, то есть у учащихся развито языковое богатство, они отличаются тем, что

помогают и консультируют людей. Здесь выявлено, что они близки к специальностям в области обучения и лечения, и 21% из них склонны к артистическому типу, то есть к художественному творчеству, высоко развиты моторные и словесные способности, 27% из них имеют развитые языковые ресурсы, преобладают в специальностях, которые считают большой необходимостью взять на себя ответственность.

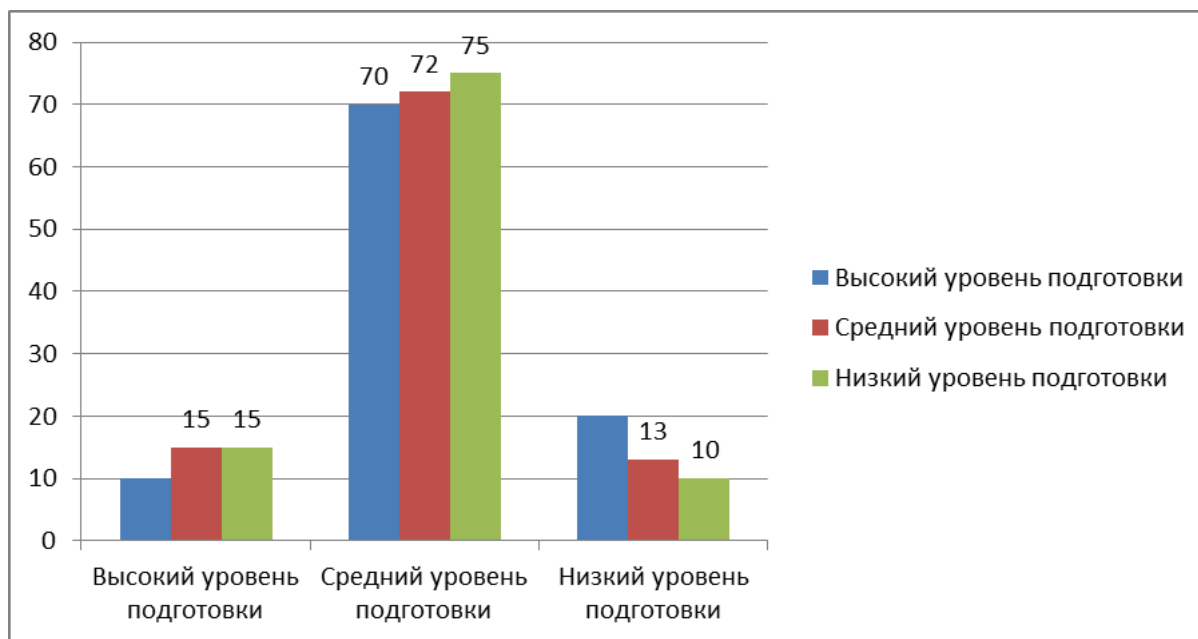
Социальный тип. Они отличаются тем, что помогают людям, консультируют. Богатый словарный запас, математические способности низкие. Хорошие организаторы, переговорщики. К ним относятся: музыка, живопись, история, философия, литературное произведение, фотография и др.

Деловой тип. Выбирает цели и задачи, требующие активности, интереса, энтузиазма, мотивации. Развитый словарный запас. Эти лица считают большую необходимость брать на себя ответственность. Ему нравятся такие профессии, как: руководитель, директор, телепортер, предприниматель, продавец, артист, журналист, дипломат и т.д.

В целях определения отношения учащихся к сдаче «Единого национального тестирования» и степени тревожности был проведен опрос «Методика определения степени тревожности» и «Что для тебя ЕНТ?». Количественные показатели, полученные учащимися по опросам, представлены сравнительно на диаграммах.

Оценка уровня собственной подготовленности обучающегося

№	Учебный год	Классы	Высокий уровень подготовки	Средний уровень подготовки	Низкий уровень подготовки
1	2021-2022	11а,в	10	70	20
2	2022-2023	11а,в	15	72	13
3	2023-2024	11а,в	15	75	10



В школе на систематической основе организуется и проводится психологическое сопровождение наших учащихся при подготовке на ЕНТ. С учащимися проведены индивидуальные и групповые работы. В целях проведения просветительской и профилактической работы с учащимися, их родителями, педагогами проведены родительские собрания, классные часы, «круглые столы». Были организованы тренинги для родителей «Триумвират», «Профилактика детского насилия и аутодеструктивного поведения». Были проведены индивидуальные консультации для родителей. Был организован тренинг на тему «Я - начало всех». На родительских собраниях были обсуждены следующие темы, связанные с психологической профилактикой: «Ценности в воспитании подростков», профилактика суицидов, консультации на тему: «Психологические особенности подросткового периода», «Трудности адаптацией к среднему звену».

В начале общего учебного года родители были ознакомлены с приказом и.о, Министра просвещения РК от 25 августа 2012 года № 377 об утверждении Правил функционирования психологической службы в организации среднего образования и получено согласие родителей на работу психолога с учащимися.

На встрече психолога с родителями на тему «Особенности адаптации учащихся 5-х классов» родителям рассказали об особенностях адаптации учащихся среднего звена. На родительском собрании по профориентации детей родители 10-11 классов проконсультировали

родителей по вопросам профориентации. Проведено родительское собрание по оказанию психологической поддержки при подготовке к ЕНТ. С педагогами проведена беседа-консультация для учителей «В чем особенность одаренного ребенка?», урок с элементами тренинга на тему «Рефлексия педагогов - залог повышения педагогической компетенции и достижения успеха в профессиональной деятельности». Также с учителями проведены тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Алу-беру», мероприятия по оказанию психологической поддержки учителям предметникам, классным руководителям 10,11 классов при подготовке к экзамену, тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

Проведены психологические часы: «Что может быть лучше семьи?», «Можно ли научиться управлять собой?» среди 10 классов, «Жизнь и любовь к тебе» учащиеся 5-6 классов, «Все можно исправить в этой жизни» 7-8 классов, «Пути профилактики конфликтов в школе», «Безопасность интернета»- 7 классы. «Пути профилактики половой неприкосновенности личности», среди учащихся 7-8 классов «Нет пути к буллингу!», «Как защититься от буллинга и кибербуллинга?».

Занятия с элементами тренинга "Регулирование отношений в коллективе" в 8 классах, "Мы разные" - в 5 классах, "Стресс. Релаксация. Фрустрация" для 11 классов по психологической подготовке к ЕНТ. Между 11 классами был организован круглый стол на тему «Путешествие в мир профессий». Проведена психологическая неделя «Психология-удивительная наука». По специально разработанному плану организовано 12 различных мероприятий. С применением нескольких элементов арт-терапии с учащимися 6 классов проведена масштабная релаксационная акция «ART пятница».

По просьбе родителей с двумя учащимися были проведены отдельные коррекционно-развивающие занятия.

Всем классным руководителям и учащимся были представлены результаты проведенных исследований, даны рекомендации, обсуждены и распространены в письменном виде. Результаты опроса родителей дали следующие результаты:

Общий результат:

- 100% родителей удовлетворены обучением ребенка в школе.
- Объемом домашнего задания удовлетворен 100% родителей.
- 70% родителей регулярно, 30% иногда посещают родительские собрания.

- 90% родителей оценивают проведение кружков как достаточное, 10% затрудняются ответить.
- 85% родителей считают, что образование их ребенка оценивается справедливо, 15% затрудняются ответить.
- 100% родителей удовлетворены качеством образования ребенка в школе.
- 95% родителей говорят, что внеклассные мероприятия проводятся на постоянной основе, 5% отвечают, что проводятся чаще.

Заключение:

Родители школы удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Индивидуальные консультации родителям предоставляются в течение года.

В 2021-2022 учебном году проконсультировано 30 родителей, в 2022-2023 учебном году - 48, в 2023-2024 учебном году - 51.

В течение учебного года проводится консультативная, контрольная работа и развитие по запросам со стороны администрации, классного руководителя, родителей.

С учащимися с высокой и низкой самооценкой проводятся индивидуальные и групповые тренинги. С учащимися с низкой самооценкой проводятся тренинги и тренировки, направленные на формирование доверия, коррекционно-развивающая работа.

По анализу коррекционно-развивающей, группово-индивидуальной консультативной работы педагога-психолога с учащимися мы видим относительную динамику, можно заметить ежегодное повышение с 3% до 10%. Учащиеся стали более уверенными в себе и почувствовали себя свободными в общении.

С родителями школьников проводятся просветительская, профилактическая работа о направлениях воспитания с учетом возрастных и личностных особенностей ребенка и о путях оказания психологической поддержки ребенку при подготовке к зачету. Педагогическим коллективом школы будет организована работа по психологической поддержке по адаптации в новой среде, тематические семинары-практикумы, тренинги по информированию учащихся о личностных особенностях, формированию эмоционального комфорта. Также по запросам родителей и учителей проводится индивидуальная и групповая психологическая диагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психологическая консультация.

Исходя из проделанной работы, на предстоящий учебный поставлены **Задачи:**

1. Продолжить работу по поддержке личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Проведение работы по сопровождению адаптации учащихся 5 классов к среднему поколению.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной адаптации и социализации.
4. Профилактика психических расстройств учащихся в зависимости от условий их жизни, особенностей учебно-воспитательного процесса (сложность, пробелы, непонимание и др.), выявление факторов, негативно влияющих на развитие учащихся;
5. Активизация просветительской и профилактической работы по буллингу, кибербуллингу.
6. Продолжение работы по предупреждению аутодеструктивного поведения.
7. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
8. Формирование психологического климата среди педагогического коллектива, снижение психологического эмоционального стресса и укрепление психологического здоровья педагогов.
9. Формирование гармоничного психологического климата в педагогическом коллективе, формирование доверительных связей и психологического сотрудничества между учителями, учениками и родителями.

Проблемы :

- При осуществлении видов психологической деятельности не выделяется время, включенное в расписание занятий.
- Отсутствие методического фонда диагностических методик для учащихся среднего звена в специальной системе АСППМ.
- Поступление в специальную группу или поспешное заполнение анкетного процесса под влиянием психологического настроения и длительных негативных эмоций учащихся по различным причинам;
- Непрозрачность некоторых вопросов классными руководителями.
- Несвоевременность, связанная с началом работы со стороны родителей.

Пути решения

1. Максимальное увеличение фонда методического сбора в летнее время;
2. Доведение до сотрудников системы ППАМЖ своих предложений по внедрению методик для учащихся среднего звена.
3. Организация «Психологического часа» для родителей;
4. Совместно с администрацией школы решать вышеуказанные вопросы;
5. Совместно с администрацией коллектива рассматривать пути «психологического оздоровления» классных руководителей.
6. Участие в обучающих курсах по специальной психологии.

[План и анализ работы психолога](#) за 2021-2022 учебный год

[План и анализ работы психолога](#) за 2022-2023 учебный год

[План и анализ работы психолога](#) за за 2023-2024 учебный год

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Организация **профильного обучения** включает в себя систему педагогико-психологического сопровождения, осуществляемого психологом школы, ранней профилизации через систему курсов в 5-6 классах, анкетирование учащихся 7-8 классов с целью выявления профессиональных предпочтений.

Для реализации профильного обучения школой заключены **меморандумы с вузами**: КарУ, КарТУ, КЭУ, МУИТ, СДУ, АЙТУ, Университет Иннополис и **колледжами**: Карагандинский технологический колледж, технико-строительный колледж, политехнический колледж.

Подписан договор о создании филиала кафедры прикладной математики и информатики КарУ им. Е.Букетова.

Учащиеся школы регулярно выезжают в университеты для знакомства особенностями обучения и ППС, также в стенах школы проходят встречи с представителями учебных заведений. Так, были посещены Назарбаев Университет, АЙТУ, ЕНУ (Астана), КБТУ, МУИТ (Алматы).

Учащиеся 8-9 классов принимают участие в Заочной физико-математической школе СПбГУ (Санкт-Петербург).

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В лицее в настоящий момент **не обучаются** учащиеся с ООП.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

Согласно Рабочему учебному плану школы для обучающихся предусмотрены многочисленные **курсы по выбору и факультативы**: «Программирование в среде Scratch», «Инженерный практикум на базе ARDUINO», «Первые шаги измерения физических величин», «Развитие функциональной грамотности с помощью практикума», «Основы объектно-ориентированного и визуального программирования и создание 3D игр», «Законы физики в STEM-проектах», «Дискретная математика и комбинаторика», «Математика в проектной деятельности», «Нейромоделирование», «Учебная программа CCNA Routing and Switching», «Избранные вопросы физики», «Cisco Pocket Tractr», «Мехатроника и робототехника» и другие.

В вариативный компонент включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Курсы по выбору и факультативы «Абайтану» (9-11классы) утверждены приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496) «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 11 классе с целью актуализации и совершенствования практических навыков и умений обучающихся, внедрения средств информационных технологий в обучение, а также повышения интереса к изучению военного дела из вариативной части выделен 1 час на курс «Геотактика».

В соответствии с Типовыми правилами деятельности видов специализированных организаций образования определены следующие внутри профилирующие области знаний: «Язык и литература» (английский язык), «Математика и информатика», «Естествознание».

Специализированный компонент из инвариантной части учебного плана в 5-9, 11 классах направлен на углубленное изучение предметов естественно-математического направления школы-лицея – математики,

физики, биологии, географии, химии, а также английского языка как языка IT-индустрии.

В целях реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы (утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249) при разработке курсов акцент сделан на академические знания, формирование функциональной грамотности, развитие предметных, метапредметных навыков и компетенций, обучение на основе STEM-подхода.

В целях реализации политики трехязычного образования и формирования полиязычной личности – гражданина Казахстана, владеющего не менее, чем тремя языками, умеющего успешно вести диалог в различных сферах деятельности, ценить культуру своего народа, понимать и уважает культуру других народов, введены дополнительные курсы по английскому языку («English practice», «English club»).

Введенный курс «STEAM-интегрированные уроки» - это одно из направлений реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности, курс ориентирован на использование в обучении междисциплинарного подхода на основе интеграции тем и проблем, относящихся к различным областям знаний, что позволит стимулировать стремление одаренных детей к расширению и углублению своих знаний. STEM/ STEAM технологии обучения призваны формировать предметные и метапредметные компетенции у обучающихся, развивают критическое мышление, навыки творческого решения проблемы и деятельности в команде.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры, в 10 классе на уроках начальной военной и технологической подготовки с годовой нагрузкой 12 часов, в 11-м классе с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. Записи в журналах имеются.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Учебный курс «**Правила дорожного движения**» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице журнала. Анализ записей журнала показывает своевременность ведения курса.

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается рабочим учебным планом КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат «Информационных технологий» управления образования Карагандинской области».

2021-2022 (с казахским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	32	4	36
6 класс	32	5	37
7 класс	32	6	38
9 класс	33	8	41
10 класс	32	11	43
11 класс	32	11	43

2021-2022 (с русским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	33	3	36
6 класс	33	4	37
7 класс	32	7	39
9 класс	33	8	41
10 класс	32	11	43
11 класс	32	11	43

2022-2023(с казахским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	31	1,5	32,5
6 класс	31	1,5	32,5
7 класс	31	4,5	35,5
8 класс	31	4,5	35,5
10 класс	31	7	38
11 класс	31	7	38

2022-2023 (с казахским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	31	1,5	32,5
6 класс	31	1,5	32,5
7 класс	31	4,5	35,5
8 класс	31	4,5	35,5
9 класс	32	5	37
11 класс	31	7	38

2023-2024 (с казахским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	32	1,5	33,5
6 класс	32	2,5	34,5
7 класс	31	5,5	36,5
8 класс	31	5,5	36,5
9 класс	32	7	39
11 класс	32	6	38

2023-2024 (с русским языком обучения)

Класс	Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Максимальная недельная нагрузка
5 класс	32	1,5	33,5
6 класс	32	2,5	34,5
7 класс	31	5,5	36,5
8 класс	31	5,5	36,5
10 класс	32	6	38
11 класс	32	6	38

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Согласно Уставу школы количество учащихся в классе - не более 20, в связи чем деление на группы по предметам не производится.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий” управления образования Карагандинской области” сроки освоения общеобразовательных программ установлены согласно ГОСО: на уровне основного среднего образования - 5 лет, на уровне общего среднего - 2 года. **Сроки обучения соблюдаются.**

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Сроки продолжительности учебного года и каникул определяются приказами Министерства просвещения РК.

Так, в 2021-2022 уч. году продолжительность учебного года была 34 недели (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368), каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в 2022-2023 - 36 учебных недель (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363), каникулярные периоды в течение учебного года: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 2023-2024 - 34 недели (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304), осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно).

Графики каникул, определенные приказами МП РК, в анализируемый период были соблюдены.

Глава 5. Учебно-материальные активы

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организации, предоставляющих начальной, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат «Информационных технологий» управления образования Карагандинской области расположено по адресу Казахстан, Карагандинская область, г. Караганда, ул. Колодезная, 9.

Тип строения - типовое, фундамент - ленточный бутовый камень, стены - кирпич, перегородки - деревянные/кирпич, перекрытия - ж/б балки, дерево, кровля - чердачная (покрытие шифер), полы - дерево (покрытие линолеум) керамическая плитка, проемы окна - стеклопакеты, двери- деревянные. Типовой проект.

Год постройки - 1958 год.

Проектная мощность: 300 мест.

Общая площадь – 2341,9 м², полезная площадь – 1533,9 м²

С 2021 по 2023 год проводился **текущий ремонт**: частичная замена аварийных участков кровли, установка приточно-вытяжной вентиляции в столовой интерната, туалетах школы, интерната, спортивном зале, замена входной группы, установка домофонной системы, системы СКУД - турникет, видеонаблюдения, “тревожная” кнопка, замена канализационных люков на территории школы.

На 2024 год выделено финансирование на замену покрытия кровли. Имеются готовые сметы на ремонт фасада здания школы, благоустройство территории, замену наружной канализации, замену электрокабеля от ТП до здания школы.

Капитальный ремонт школы не проводился.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

В школе функционируют:

- кабинет биологии 107

- кабинет химии 209
- кабинет физики 202
- кабинет русского языка и литературы 211
- 2 кабинета математики 203, 204
- кабинет НВТП 208
- кабинет истории совмещен с кабинетом НВТП
- кабинет робототехники 207
- кабинет казахского языка и литературы 213
- кабинет географии 104
- кабинет информатики 205
- кабинет английского языка 212
- кабинет технологии
- кабинет музыки совмещен с кабинетом географии
- спортивный зал
- актовый зал
- санузлы 4 (унитазов - 13, умывальных раковин - 22)

Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, аудиосистемой.

В силу конструктивных особенностей здания школы 1958 года постройки при кабинетах физики, химии, биологии отсутствуют отдельные лабораторные комнаты. Однако демонстрационные работы проводятся согласно плану в кабинетах, а сложные практические занятия проходят в рамках заключенных меморандумов на базе КарУ.

Водоснабжение, канализация, отопительная система централизованные.

Для создания **безопасных условий** школа оборудована системой контроля и управления доступа, видеонаблюдением, системой автоматической пожарной сигнализацией, пропускным пунктом с турникетом, тревожной кнопкой.

Пропускной режим осуществляется специализированной охраной ТОО «SOP QORGAU» [по договору](#) №12 от 15.01.2024.

Все помещения школы **соответствуют санитарно-гигиеническим нормам**, о чем имеется [заключение](#).

Интернат для проживания иногородних учащихся оборудован 50 спальными местами, отдельными комнатами для мальчиков и девочек, проживают разновозрастные группы. В интернате имеются склад для хранения белья, кабинет завинтернатом, воспитателей и психолога. Для проживающих установлены индивидуальные шкафчики для хранения одежды, шкафчики для хранения обуви. В комнатах установлены двухъярусные кровати, прикроватные тумбочки, столы и стулья для выполнения учебных заданий на полу - ковровые дорожки. Имеется доступ в Интернет. Для досуга и отдыха имеется в наличии стол для занятий настольным теннисом, шахматами, тоғызкумалаком, музінструменты.

Зав. интернатом, воспитатели и помощники воспитателей прошли **курсы оказания** первой медицинской помощи и имеют сертификаты парамедика.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

[Медицинский пункт](#) расположен на 1 этаже и соответствует лицензионным требованиям: кабинет общей площадью 44,7 м², кабинет врача - 18, 7 м², процедурная комната 13 м², изолятор - 7,3 м². Пункт оборудован кушетками, шкафами для хранения лекарственных препаратов, инструментария, мебелью, ПК с выходом в Интернет, принтером, телефонной связью, электронными весами, ростомером, электр. водонагревателем, сушилкой для рук, рециркулятором.

Медицинское обслуживание осуществляют **врач** Елисеева Татьяна Левановна ([сертификат](#) специалиста первой квалификационной категории по специальности “Педиатрия” действителен до 23.10.2024), **медсестра** Дюсембекова Ляйла Сыздыковна ([сертификат](#) специалиста первой квалификационной категории по специальности “Сестринское дело” действителен до 27.09.2024).

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Школа имеет свой домен третьего уровня krgobl-itlyceum.edu.kz.

kgobl-itlyceum.edu.kz - In use

Информация о домене

Статус домена	clientRenewProhibited clientRenewProhibited
Почтовый адрес	qwer13
Город	Astana
Область	Akmola

Владелец доменного имени

Идентификатор	SBSL-Admin
Контактное лицо	Ismailov kairat
Организация	SBSL
Улица	Kolodeznaya 9
Город	Karaganda
Почтовый индекс	Karagandinskaya
Страна	KZ

Административный контакт

Идентификатор	SBSL-ADMIN
Контактное лицо	Ismailov kairat
Организация	SBSL
Улица	Kolodeznaya 9
Город	Karaganda
Почтовый индекс	Karagandinskaya
Контакт	KZ

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.

Общее количество шкафчиков по школе и интернату для индивидуального использования - 244.

Количество учащихся	Необходимое количество шкафов	Фактическое количество шкафов	% охвата индивидуальными шкафчиками
214	214	244	100

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время учащихся с ООП **нет**. Однако условия созданы: пандус, окрашенные контрастной краской двери и лестницы, тактильные полосы и таблички с шрифтом Брайля, туалет для лиц с МГН (поручень, зеркало, индивидуальная кабинка, кнопка вызова, крючки для костылей). Требуется расширение дверей кабинетов для доступа лиц МГН ([предписание](#) после проверки инспекции по труду).

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 школа оснащена необходимым [оборудованием и мебелью](#).

В период с 2019 по 2023 год приобретены: комплекты постельного белья, матрасы, кровати, прикроватные тумбы, жалюзи, ковровые дорожки для интерната; для учебного процесса - лаборатории химии, физики, географии, металлические стеллажи для библиотеки, ученические стулья, кресла для актового зала, стулья и столы для буфета, интерактивные доски, лазерный станок ЧПУ, 3Д-принтер, компьютеры, ноутбуки.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе два пункта питания: столовая для детей, проживающих в интернате, и буфет.

Услуги по организации буфетного питания организованы ИП Оразаева ([договор аренды](#) № 38817-ЭТП от 21.11.2022).

[Приложение 11.](#)

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека расположена на втором этаже школы. Учебный фонд, фонд художественной литературы и читальный зал из-за нехватки площадей расположены в одном помещении.

В 2021-2024 учебном году школьная библиотека выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебный процесс всеми видами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Развивала и поддерживала радость детей от чтения и обучения, а также потребность в пользовании библиотекой;
- Способствовала повышению самообразования учителей и учащихся школ;
- Воспитываемая у учащихся культура обучения (набор навыков работы с книгами, регулярность чтения);
- Вовлекал студентов в использование различных форм продвижения книг и чтения, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- Способствовал организации работы по воспитанию интереса учащихся к родному краю, патриотическим чувствам, путешествиям на природу;
- сформирован фонд учебников согласно образовательным программам школы;
- созданы благоприятные условия для работы в библиотеке.

Фонд библиотеки универсальный, имеется научно-популярная, справочная и художественная литература для всех читателей - студентов, преподавателей и сотрудников школы. Кроме того, имеются учебники, учебно-методические пособия, периодические издания и методическая литература, которыми учителя могут руководствоваться в воспитательной работе в соответствии с современными требованиями. Библиотечный фонд оснащен учебной, программной, художественной, производственной и справочной литературой для детей.

В целом в школьно-лицейской библиотеке имеется 14 608 документов, в том числе 12 657 учебников, 552 учебно-методических пособия, 359 электронных учебников, 1040 литературных произведений.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	15331	13565	13714	14608
Учебники	13782	11902	12127	12657
Из них на казахском языке	6578	5522	5545	5850
Учебно-методическая литература	690	694	552	552
Художественная литература	614	644	676	1040
Из них на казахском языке	380	405	437	718
Электронные учебники	245	325	359	359

Общий состав библиотечного фонда:

общественно-политическая литература – 3343 экземпляра, что составляет 26% от общего фонда.

естественнонаучная литература – 3527 экз., 27% от общего фонда.

Оборудование – 1512 шт., 12% от общего запаса.

Искусство, физкультура – 144 предмета, 1,1% от общего фонда.

Языкознание - 5115 единиц, 40% от общего фонда.

Художественная литература – 937 экз., 7,4% от общего фонда.

В период с 2020 по 2024 год был проведен ряд работ в направлении пополнения библиотечного фонда. Весь библиотечный фонд проверен и оценен в соответствии с современными требованиями.

С 2020 по 2024 год фонд библиотеки пополнился 8040 экземплярами литературы, в том числе 3560 экземпляров на казахском языке. За этот год количество новых учебников – 6605 экземпляров, учебно-методических пособий – 136 экземпляров, а количество научной и популярной литературы – 1000 экземпляров, электронных учебников – 299 экземпляров.

Состав библиотечного фонда на 2020-2023 годы:

сего						
	Социально-политическая	Естественно-научная	Техническая	Искусство, физическая культура и спорт	Языкознание	Художественная литература
020 г.- 158 шт	1585	1660	194	54	2153	512
021 г.	25	-	124	-	538	5

92 шт						
022 г. 96 шт	91		40	30	103	32
023 г. 94 шт	250	120		60	116	348

СШЛИ «ИТ»	всего		Привозная		Изданная		Состав	
	Количество	Из них на казахском	Количество	Из них на казахском	Количество	Из них на казахском	Количество	Из них на казахском
2020	9173	4371	6158	2759	-	-	15331	7130
2021	15331	7130	692	97	2458	1148	13565	6079
2022	13565	6079	296	118	147	63	13714	6134
2023	13714	6134	894	586	-	-	14608	6720

Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками на 100%.

В 2020-2021 учебном году в библиотечный фонд поступило 5584 учебника и 574 художественных книг:

5 классов – 1076 экз., в том числе 436 – на казахском языке, 577 – на русском языке, 63 – на английском языке.

6 занятий – 1015 экз., в том числе 479 – на казахском языке, 473 – на русском языке, 63 – на английском языке.

Всего 167 экземпляров по 7 классам, в том числе 84 на казахском языке, 20 на русском и 63 на английском языке.

255 экз. по 8 классам, в том числе 89 на казахском языке, 166 на английском языке.

Всего имеется 467 экземпляров по 9 классам, в том числе 207 на казахском языке, 217 на русском и 43 на английском языке.

625 экз. по 10 классам, в том числе 177 на казахском языке, 385 на русском, 43 на английском языке.

Для 11 класса 1979 экз., в том числе 947 - на казахском языке, 961 - на русском, 71 - на английском языке.

В 2021-2022 учебном году в библиотечный фонд поступило 662 учебника и 30 произведений художественной литературы:

149 экз. по 5 классам, в том числе 149 на английском языке.

20 экземпляров на 6 занятий, из них 20 на английском языке.

206 экз. по 7 классам, в том числе 31 на казахском языке, 31 на русском, 144 на английском языке.

122 экз. по 8 классам, в том числе 31 на казахском языке, 31 на русском, 60 на английском языке.

9 класс – 65 экз., в том числе 65 на английском языке.

75 экз. по 10 занятиям, в том числе 10 на казахском языке, 63 на английском языке.

25 экземпляров для 11 класса, в том числе 25 на английском языке.

В 2022-2023 учебном году в библиотечный фонд поступило 264 учебника и 32 произведения художественной литературы:

5 занятий – 40 экз., в том числе 5 на казахском языке, 35 на русском языке.

6 занятий – 95 экз., в том числе 5 – на казахском языке, 5 – на русском языке, 85 – на английском языке.

7 класс – 20 экз., в том числе 10 на казахском языке, 10 на русском языке.

75 экз. по 9 классам, в том числе 46 на казахском языке, 25 на русском, 4 на английском языке.

10 занятий – 26 экз., в том числе 20 на казахском языке, 6 на английском языке.

11 класс – 8 экземпляров, в том числе 8 на английском языке.

В 2023-2024 учебном году в библиотечный фонд поступило 530 учебников и 364 художественных книги:

Для 6 класса 60 экземпляров, в том числе 30 на казахском языке, 30 на русском языке.

7 класс – 180 экз., в том числе 120 на казахском языке, 60 на русском языке.

8 занятий – 30 экз., в том числе 30 на казахском языке, 25 на русском, 4 на английском языке.

160 экз. по 10 классам, в том числе 75 на казахском языке, 75 на русском, 10 на английском языке.

11 класс – 100 экз., в том числе 50 на казахском языке, 50 на русском языке.

Библиотека получила 8 новых книжных полок.

Заключен договор о предоставлении доступа учащихся к электронной платформе **Topic.kz**. Учащиеся и педагоги школы могут использовать эл. ресурс на уроках и для самостоятельной подготовки.

Анализируя проделанную работу, наряду с достижениями, можно выделить ряд задач, которые предстоит решить в дальнейшем. Возникает необходимость выявить основные проблемы и решить в течение учебного года следующие задачи:

1. Повысить учебную активность в 5-8 классах. Тесное сотрудничество с преподавателями по привлечению учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей, оказать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовно-творческой личности обучающихся; воспитание культуры детского чтения.

3. Уделить больше внимания информационной работе разместить больше информации о библиотеке на сайте школы.

4. Активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

5. Библиотеке необходимо пополнить свой фонд художественной и детской литературой.

6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Сведения о наличии компьютерных классов.

В школе оборудован один компьютерный класс (кабинет 205), в котором расположены 16 ПК с выходом в Интернет. Доступ к Интернету предоставлен [АО «Казактелеком»](#). Скорость Интернета - 100 Мб.

Общий фонд компьютерный фонд составляет 149 единиц (ПК - 74 ноутбуки - 75), все подключены к сети Интернет.

7. Оценка знаний обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: "Язык и литература", "Математика и информатика", "Естествознание", "Человек и общество", "Технология и искусство", "Физическая культура". Результаты обучения указаны в ГОСО и реализуются через учебные программы.

Успеваемость

Учебный год	5-9 классы	10-11 классы	% по школе
2021-2022	100	100	100
2022-2023	100	100	100
2023-2024	97,3 (первое полугодие)	95 (первое полугодие)	96,6

Качество знаний

	5-9 классы	10-11 классы	% по школе
2021-2022	59,29	66,1	61,31
2022-2023	58,74	65,08	60,68
2023-2024	35, 14 (первое полугодие)	61, 29(первое полугодие)	38,89 (первое полугодие)

Качество знаний по предметам 5-9 классы

Предмет % качества знаний	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (1 полугодие)
Казахский язык	86,8	81,59	69,38
Казахская литература	86,8	80,5	72,8

Казахский язык и литература	85.63	77.3	60.58
Русский язык	95.29	94,12	95,7
Русская литература	98	94,12	94,6
Русский язык и литература	98	96.74	89,3
Иностранный язык (английский язык)	87	84	80,37
Математика	81,9	88,21	54,44
Алгебра	72,9	86,47	69,43
Геометрия	80,53	87,32	75,48
Информатика	99,4	99.56	93,5
Естествознание	80,99	100	79,5
Физика	65,73	76,83	63
Химия	85,48	86,95	82,83
Биология	93,65	100	90,65
География	89,54	100	88.49
История Казахстана	93,54	99,345	91,94
Всемирная история	93,39	98,85	94,5
Основы права	95,8	100	100

Анализ показывает стабильность успеваемости и качества знаний по учебным предметам.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

При проведении формативного и суммативного оценивания педагоги школы руководствуются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

Формативное оценивание проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме или устно. Педагоги самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту

предоставления обратной связи. Предоставление результатов формативного оценивания обычно осуществляется в электронных журналах в виде баллов. Анализ показывает, педагоги применяют формативное оценивание на систематической основе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов и четверти.

Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Анализ выставленных баллов за СОРы показывает, что данные нормы соблюдаются педагогами школы.

СОР проводится учителями лицея не более трех раз в четверти.

Согласно п. 13 приказа 125 проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. Для выполнения данных требований администрацией составляется график проведения СОРов и СОЧей по предметам и и классам. **Нарушений не выявлено.**

Выполнение требований инклюзивного образования.

В настоящее время учащихся с ООП нет.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

[Итоговая аттестация](#) учащихся проводится согласно приказу МОН РК № 125 от 18.03.2018.

9 класс

Год	Общее количество выпускников	Освобожденные от итоговой аттестации	Получившие аттестат с отличием
2021-2022	37	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	36		

11 класс

Год	Общее количество выпускников	Освобожденные от итоговой аттестации	Получившие аттестат с отличием	Получившие знак «Алтын белгі»
2021-2022	29	0	1 Атымтайқызы Аяла	0
2022-2023	30	0	2 Аманжол Парасат, Махмутова Аида	1 Иваненко Дмитрий
2023-2024	31			

34 учащихся (94%) приняли участие в [тестировании](#).

Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
9 А	18	18	11	9	21	13	3,33	75,93%
9 В	18	16	1	8	28	11	2,98	77,08%
ИТОГО	36	34	12	17	49	24	3,17	76,47%

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг

В анкетировании родителей 9 классов приняло участие 36 человек, что составляет 100% от общего количества родителей.

Среди учащихся приняли участие 36 человек (100%).

Процент охвата анкетирования среди педагогов – 100% (20 человек).

Результаты удовлетворенности родителей и учащихся считаем хорошими. Отмечены готовность педагогов прийти на помощь, объективность выставления оценок, созданием необходимых условий для получения знаний.

Опрос педагогов показывает хороший уровень удовлетворенности созданными условиями для качественного обучения.

9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. В последнее время в школу прибыли молодые специалисты, которым необходимо повышать свой профессиональный уровень и категорию.

Пути решения: направление молодых специалистов на курсы повышения квалификации, создать условия для получения категорий.

2. Нет специальной спортивной площадки для проведения занятий физической культуры в теплое время года.

Пути решения: подать заявку для выделения финансовых средств.

3. Не в полной мере реализуется индивидуальное профильное обучение.

Пути решения: включение в РУП курсов по выбору с учетом склонностей учащихся через анкетирование.

4. Педагоги школы мало принимают участие в профессиональных конкурсах.

Пути решения: создание творческих групп и мотивов для участия в конкурсах и олимпиадах.

5. Нехватка учебных площадей с учетом обновления МТБ и дальнейшим развитием системы вариативных курсов.

Пути решения: ввод пристройки.

10. Выводы и предложения.

Выводы по итогам проведенной комиссией анализа:

- учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов РК, учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, и утвержденным учебным рабочим планом;

- педагогический коллектив стабильный, квалифицированный; имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки; проводится методическая работа по повышению педагогического мастерства; внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего;

- в целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, постоянно рассматривается вопрос качества образования на педсоветах школы;

- работа с одаренными детьми дает результаты; прослеживается участие и результативность в районных, областных, республиканских и международных конкурсах и олимпиадах;

- воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной; охват кружковой работы и факультативной работой достаточен;

- информационно-библиотечное обеспечение осуществляется в рамках НПА и утвержденного бюджета; учащиеся обеспечены учебной литературой;

- за последнее время материально-техническая база школы укрепились за счет приобретения кабинетов, техники и оборудования.

Лист оценивания


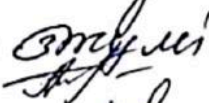
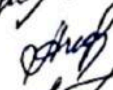
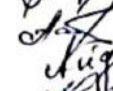



КГУ “Специализированная школа-лицей-интернат “Информационных технологий”
управления образования Карагандинской области”

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	Из общего числа педагогов в количестве 30 человек 30 имеют соответствующее образование по профилю, что составляет 100%.	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	Из общего числа штатных педагогов в количестве 30 человек своевременно повышали/подтверждали уровень квалификационной категории 50 педагогов, (7 педагогов имеют стаж от 1 до 5 лет). 3 педагога (Жумагулова З.Ш., Бетчинов Ж.Т., Тагаева Г.А.) со стажем более 5 лет не имеют категории. Доля педагогов по данному критерию составляет 90%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Из общего числа штатных педагогов в количестве 30 человек своевременно прошли курсы повышения квалификации 29 педагогов, что составляет 96%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	-	
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	Количество штатных педагогов уровня основного среднего и общего среднего образования, 30 человек, из них мастеров – 1, с высшей категорией / педагог-исследователь - 7, с первой категорией/педагог-эксперт - 4 доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей составляет 40%	2
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	В организации образования в наличии имеются всего 13 учебных кабинета, из них оснащены необходимым оборудованием, мебелью 13 кабинет, что составляет 100%.	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными	В организации образования созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что	5

	потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу МОН РК от 12.01.2022 года № 6	составляет 100%.	
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами МОН РК от 19.01.2016 г. № 44, от 22.05.2020 г. № 216	Учащиеся всех классов 100% обеспечены необходимыми учебниками и литературой, согласно перечню.	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	За оцениваемый период в 12 классах-комплектах наполняемость классов в среднем составляет от 15 до 20 учащихся в соответствии с требованиями СанПин, и доля составляет 100%.	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	Из общего числа учащихся 9 классов в количестве 36 учащихся приняли участие в тестировании 34 (94%), доля положительных ответов составляет 76,4%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	В опросе приняли участие 36 учащихся (100%) 9-х классов, из них 82% указали, что удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	Удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания – 96,7% В опросе приняли участие 20 (100%) из 20 педагогов и 97% из них выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	В опросе приняли участие все 36 родителей (100%) учащихся 9-х классов, из них удовлетворены уровнем подготовки учащихся 92%.	5
		Общий балл	53

Председатель комиссии

Члены комиссии

 Манапова А.А.
 Жумагулова З.Ш.
 Каурова А.И.
 Фабдолла А.Н.
 Асанова С.Б.
 Айдарбеков А.К.
 Кайракбаев Ж.К.